

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE

ZAMANI ETKİLİ KULLANMA

ÖĞRETMEN BÜLTENİ



Çocukluk döneminde kazanılan beceriler zaman içerisinde kalıcı davranışlara dönüşür. Zaman yönetimi herkes için kazanılması zor yeteneklerdendir. Küçük yaşlardan itibaren çocuğa zaman kavramının ne kadar önemli olduğu aşılmalıdır. Çocuklarla birlikte 3 yaşından itibaren zamanı doğru kullanmaya yönelik aktiviteler yapılabilir.

**PEKİ ÇOCUKLARIN
ZAMANLARINI ETKİLİ VE
VERİMLİ GEÇİREBİLMELERİ İÇİN
ÖĞRETMENLER OLARAK NELER
YAPILABİLİR?**

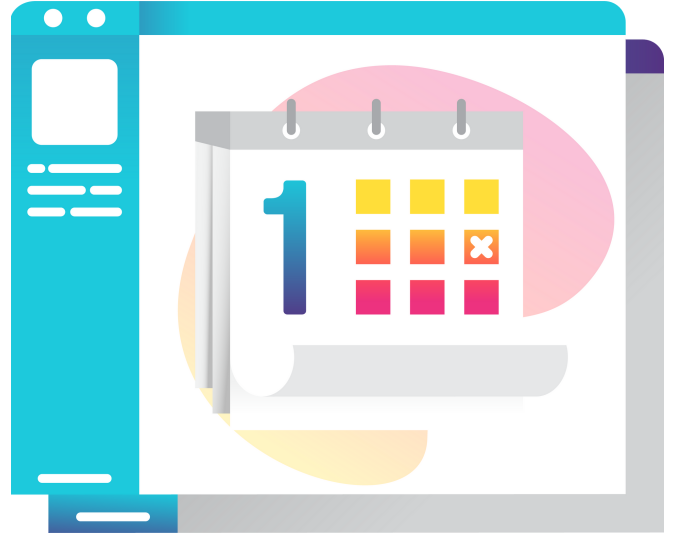


- Unutmamalıyım ki yaşamın ilk 6 yılında kazanılan beceriler çok önemlidir. Bundan dolayı erken yaşlardan itibaren zaman yönetimi konusunda çocuklara rehberlik edilmelidir.
- Okul öncesi dönemde çocuklara gündelik yaşam becerileri, öz bakım becerileri ile ilgili sorumluluklar vermek planlama becerilerinin gelişiminin temelini oluşturmaktadır. Bu sorumluluklara kıyafet seçimi, oyuncak sorumluluğu, tuvalet becerileri örnek verilebilir.
- Günlük aktiviteler planlanırken çocukların da aktiviteler hakkında görüşü alınmalıdır. Onlara o gün içerisinde yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilmelidir.



- Çocuklara zaman öngörüsü kazandırmak adına yapılan işin bitirilmesine ne kadar süre kaldığı hakkında bilgi verilebilir. Yapılacak etkinliklerin zamanını belirtmek için “sabah, öğlen, akşam, uyumadan önce, okuldan geldikten sonra, yemeklerden sonra” gibi kavramlar kullanarak çocuğun hangi işi ne zaman yapacağı konusunda fikir sahibi olması sağlanabilir.
- Okul etkinliklerinde günlük rutin oluşturmak (beslenme saatinin standart olması, giriş çıkış saatlerinin aynı olmasına özen gösterilmesi vb.) çocuğun zaman yönetimi becerisinin gelişmesine katkı sağlar.
- Çocuklara bir günde olan bir olayı ya da okunan bir hikayedeki olayları oluş sırasına göre anlattırmak; anlattıkları ile ilgili “ Bu olaydan önce ne oldu?, Daha sonra ne yaptın?” gibi sorular sormak çocukta zaman kavramının oluşmasına yardımcı olur.

- Yapılan günlük aktiviteler ile ilgili planda mutlaka “boş zaman” da bulunmalıdır. Dinlenmek ve hiçbir şey yapmadan vakit geçirmek de planda yer alan diğer etkinlikleri yapmak için enerji toplamak ve zaman yönetimi becerisi kazanmak adına kolaylaştırıcı bir etkiye sahiptir.
- Çocukların planlama ve problem çözme becerilerini geliştirmek adına okulda kurallı planlı oyunlar oynatılabilir. Bu tarz oyunlar çocuğun planlama becerisinin gelişimine katkı sağlar.



- Çocuk eğer zaman yönetimi konusunda başarısız olur ve yapması gereken işleri yetiştiremez ise bu durumun sonuçlarını yaşaması için çocuğa fırsat verilmelidir. Örneğin; etkinliği yetiştiremeyen çocuğun etkinliği öğretmen tarafından yapılmamalıdır.
- Öğretmen olarak yapılacak işleri sürekli erteleyen bir davranış sergiler ise çocuklar da görev ve sorumluluklarını yaparken ertelemeci davranabilir. O yüzden belirlenen etkinliklerin belirlenen zamanda yapılmasına özen gösterilmelidir.
- Her şeyde olduğu gibi zaman yönetimi konusunda da çocuklar bizleri örnek alır. Zaman yönetimi konusunda öğretmenlerin de yeterli beceriye sahip olması gerekmektedir.