

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ZAMAN YÖNETİMİ

VELİ BÜLTENİ

Çocukluk çağında kazanılması gereken en önemli becerilerden birisi; "Zaman Yönetimi"dir.



Çocukluk döneminde kazanılan beceriler zaman içerisinde kalıcı davranışlara dönüşür. Zaman yönetimi herkes için kazanılması zor yeteneklerdendir. Küçük yaşlardan itibaren çocuğa zaman kavramının ne kadar önemli olduğu aşılanmalıdır. Çocuklarla birlikte 3 yaşından itibaren zamanı doğru kullanmaya yönelik aktiviteler yapılabilir. Peki çocukların zamanlarını etkili ve verimli geçirebilmeleri için neler yapılabilir?



- Unutmamalım ki yaşamın ilk 6 yılında kazanılan beceriler çok önemlidir. Bundan dolayı erken yaşlardan itibaren zaman yönetimi konusunda çocuklara rehberlik edilmelidir.
- Okul öncesi dönemde çocuklara gündelik yaşam becerileri, öz bakım becerileri ile ilgili sorumluluklar vermek planlama becerilerinin gelişiminin temelini oluşturmaktadır. Bu sorumluluklara kıyafet seçimi, oyuncak sorumluluğu, tuvalet becerileri örnek verilebilir.
- Günlük aktiviteler planlanırken çocukların da aktiviteler hakkında görüşü alınmalıdır. Onlara o gün içerisinde yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilmelidir.
- Çocuklara zaman öngörüsü kazandırmak adına yapılan işin bitirilmesine ne kadar süre kaldığı hakkında bilgi verilebilir. Yapılacak etkinliklerin zamanını belirtmek için “sabah, öğlen, akşam, uyumadan önce, okuldan geldikten sonra, yemeklerden sonra” gibi kavramlar kullanarak çocuğun hangi işi ne zaman yapacağı konusunda fikir sahibi olması sağlanabilir.
- Evde günlük yaşama dair rutinlerin olması çocuğun zaman yönetimi becerisinin gelişmesini kolaylaştırır. Evde düzenli olarak her sabah kahvaltı yapılması, yemeklerden sonra dişlerin fırçalanması, ödev ya da etkinliklerin her gün aynı zamanlarda yapılması, yatış kalkış saatlerinin düzenli olması vb. zaman yönetimi konusunda çocuğun işini kolaylaştırır.
- Çocuklara bir günde olan bir olayı ya da okunan bir hikayedeki olayları oluş sırasına göre anlattırmak; anlattıkları ile ilgili “ Bu olaydan önce ne oldu?, Daha sonra ne yaptın?” gibi sorular sormak çocukta zaman kavramının oluşmasına yardımcı olur.



- Yapılan günlük aktiviteler ile ilgili planda mutlaka “boş zaman” da bulunmalıdır. Dinlenmek ve hiçbir şey yapmadan vakit geçirmek de planda yer alan diğer etkinlikleri yapmak için enerji toplamak ve zaman yönetimi becerisi kazanmak adına kolaylaştırıcı bir etkiye sahiptir.
- Çocukların planlama ve problem çözme becerilerini geliştirmek adına ailecek kutu oyunları oynanabilir. Çocukla birlikte oynanan bu tarz oyunlar hem aile içi iletişimi geliştirir hem de çocuğun planlama becerisinin gelişimine katkı sağlar.
- Çocuk eğer zaman yönetimi konusunda başarısız olur ve yapması gereken işleri yetiştiremez ise bu durumun sonuçlarını yaşaması için çocuğa fırsat verilmelidir. Örneğin; ödevini yetiştiremeyen çocuğun ödevi ebeveyn tarafından yapılmamalıdır. Yatmadan önce odasını toplamayan çocuğun yerine oda aile tarafından toplanmamalıdır.
- Ebeveyn olarak yapılacak işleri sürekli erteleyen bir davranış sergiler ise çocuklar da görev ve sorumluluklarını yaparken ertelemeci davranabilir. O yüzden belirlenen etkinliklerin belirlenen zamanda yapılmasına özen gösterilmelidir.
- Her şeyde olduğu gibi zaman yönetimi konusunda da çocuklar bizleri örnek alır. Zaman yönetimi konusunda ebeveynlerin de yeterli beceriye sahip olması gerekmektedir. Çocuğu zamanında okuluna götürmek ve saatinde okuldan almak bunun en basit örneklerindedir. Yetiştirilemeyen işler ile ilgili kaygılar çocuk önünde yaşanmamalıdır.

