

# Okul Başarısında Öğretmenin Rolü

## ÖĞRETMEN BÜLTENİ



### Öğretmen - Öğrenci İlişkisi

Öğrencinin okul başarısında okul, aile, öğretmen ve öğrenci işbirliği çok önemlidir. İlkokul öğretmenin öğrenci hayatındaki etkisi tartışılmaz. Okul başarısında uygulanan strateji yöntem ve teknikler öğrenci başarısını belirleyen en önemli faktörlerdendir. Okul iklimi içinde sorumluluk ve özgüven duygusu geliştirmeyi temel alan yaklaşım ve uygulamaların bulunması ve öğrencilerin kişilik gelişimlerine önem veren programların hayata geçirilmesi; öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal açıdan donanımlı olmasına katkı sağlayacaktır. Bu yaklaşım içinde öğrenciyi kabul eden, takdir eden, gerçekçi beklentilerle geri dönüt verilen ve açık iletişim unsurlarının kullanıldığı bir ilişki biçimi kurulması gerekmektedir. Öğretmenlerin öğrenciye ilişkin açık ya da örtük mesajları, öğrencinin potansiyelini açığa çıkarmaya, motivasyonlarını geliştirmeye ve nihayetinde olumlu benlik geliştirmesine katkı sunmaya yönelik olmalıdır.

### Bültende Öne Çıkanlar

---

ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ  
İLİŞKİSİ

---

ÖĞRETMENİN  
ÖĞRENMEYE ETKİSİ

---

BAŞARIYA GİDEN  
YOLDA ÖĞRETMENE  
ÖNERİLER

---



## Öğretmenin Öğrenmeye Etkisi



Öğrenme tek başına gerçekleştirilen bir süreç değildir. Başarıyı yakalamak için öğretmen öğrenci arasında pozitif, güçlü bir ilişki olmalıdır.

Öğretmeni ile iyi bir iletişim içerisinde olan öğrenci sınıf etkinliklerine aktif olarak katılım sağlayacaktır.

Güncel ve teknoloji ile desteklenen öğretim yöntem teknikleri sınıfı başarıya götüren faktörlerden birisidir.

Öğretim sürecinde öğrencinin gelişim dönemi özelliklerini bilmek ve öğrencinin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurmak başarıyı olumlu yönde etkileyecektir.

Öğretmen öğrenciyi sadece başarı yönünden değil; kişilik olarak da etkilemektedir. Anne -babadan sonra çocuğun model aldığı kişi öğretmendir. öğretmen her yönüyle öğrencilerine olumlu örnek olmalıdır.

*Gelecek gençlerin, gençler ise öğretmenlerin eseridir.*

**Mustafa Kemal Atatürk**

## Başarıya Giden Yolda Öğretmene Öneriler



- Her öğrencinin ilgi, yetenek ve öğrenme stilleri öğrenme sürecini etkiler. Öğretmen, her öğrencinin bireysel farklılıklarının olduğunu bilmelidir.
- Güncel ve teknoloji ile desteklenen, öğrencinin ilgisini canlı tutacak ve kalıcı öğrenme sağlayacak öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmalıdır.
- Öğretmen mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitimler alarak kendini güncel tutmalıdır.
- Okullarda öğrencilerin sadece akademik gelişimi değil, sosyal ve duygusal gelişimi de ön plandadır. Sosyal ve kültürel faaliyetler, serbest zamanı değerlendirme etkinlikleri, sportif faaliyetler, öğrenmeye dönük çoklu yaşantı fırsatları, geziler, organizasyonlar kullanılmalıdır.
- Öğrencilerin sorunlarını anlamak ve öğrenci ile daha iyi bir etkileşim kurabilmek için iletişim engellerinden kaçınılmalıdır. Yargılama, eleştirme, göz dağı verme, emretme, alay etme, lakap takma, etiketleme, gülünç duruma düşürme, teşhis koyma gibi iletişim sürecini bozan ve açık iletişimi bitiren eylemlerden uzak durulmalıdır. Öğretmen ne kadar iyi bir iletişim kurarsa öğrencinin hızlı ve etkili öğrenme sürecini desteklemiş olur.

*Eserinin üzerinde imzası olmayan yegane  
sanatkar öğretmendir.*

**Mustafa Kemal Atatürk**

## Başarıya Giden Yolda Öğretmene Öneriler

- Öğretmen hiçbir öğrenciyi birbiri ile kıyaslamamalıdır. Kıyaslamak çocuğu motive etmeyip; aksine çocukta aşağılık duygusuna sebep olacaktır.
- Öğretmenin sınıf yönetim becerisi ve zamanı etkili kullanabilmesi daha verimli bir öğrenme süreci sağlayacaktır.
- Öğretmen tüm özellikleri ile öğrencilerini koşulsuz kabul etmelidir.
- Öğretmen akran desteği ve grup çalışmaları ile öğretim sürecini zenginleştirmelidir.
- Unutulmamalıdır ki eğitim bir masanın ayakları gibi bütün paydaşların işbirliğini gerektirir. Bu süreçte okul, aile, öğretmen, öğrenci, rehberlik servisi uyum içerisinde çalışmalıdır. Öğretmen öğrencilerin psikolojik ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak gerekli durumlarda öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmelidir.



*Öğretmen mum gibidir. Kendini tüketerek başkasına ışık verir.*

**Ruffuni**