

OKUL BAŞARISINI ARTIRMA

SINIF ETKİNLİĞİ

Gelişim Alanı	Akademik Gelişim
Kazanım	Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.
Sınıf Düzeyi	9-10. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Çalışma Yaprağı-1 2- Etkinlik Bilgi Notu
Süreç	<p>1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının derslerin mesleklerle ilişkisini açıklamak olduğu söylenir ve aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır: <i>“Sevgili öğrenciler, eğitim hayatınız boyunca birçok farklı ders aldınız ve almaya devam etmektesiniz. Bu derslerin her biri birçok meslekle doğrudan veya dolaylı ilişkilidir. Bugünkü etkinliğimizde hangi derslerin hangi mesleklerin ilişkili olabileceğini bulmaya çalışacağız.”</i></p> <p>2. Öğrenciler 5 gruba ayrılır ve her gruba önceden hazırlanmış olan Çalışma Yaprağı-1’deki ders gruplarından bir tanesi verilir.</p> <p>3. Aşağıdaki yönerge paylaşılır: <i>“Arkadaşlar, her gruba farklı bir ders alanı ve bu ders alanın ilişkili olabileceği meslekleri yazmanız gereken formlar dağıtıldı. Sol sütunda grubunuza gelen ders alanı bulunmakta bu sütuna bu alandaki dersler neler ise onları yazmanızı, sağ sütuna ise bu derslerle ilişkili olan olası meslekleri yazmanızı istiyorum. Alanların altında yer alan dersler sizlere örnek olması için verilmiştir, bu alandaki diğer dersleri sizler grupça ekleyerek tamamlayınız.”</i></p> <p>4. Grupların çalışmalarını tamamladıktan sonra her grup kendi ders alanı ve bu alandaki derslerle ilişkili olan olası meslekleri tüm sınıfla paylaşır. Her grubun sunumundan sonra aşağıdaki sorular sınıfa yöneltilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlarınız kendi alanlarında bazı dersleri belirtmişlerdir. Bu derslerin ilişkili olduğu mesleklere yönelik sizin eklemek istediğiniz meslek var mı?• Arkadaşlarınıza ek olarak bu ders alanında yer alan başka ders var mı? Varsa bu ders hangi mesleklerle ilişkili olabilir? <p>5. Tüm grupların sunumları tamamladıktan uygulayıcı tarafından Etkinlik Bilgi Notundan yararlanılarak ders meslek ilişkilendirmesine eklemeler yapılır.</p> <p>6. Aşağıdaki sorularla sürece devam edilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün daha önce düşünmediğiniz hangi derslerin hangi mesleklerle ilişkili olabileceğini fark ettiniz?• Seçmeyi düşündüğünüz mesleklerle hangi dersler arasında ilişki olabilir?• Derslerle mesleklerin ilişkisini fark etmek neden önemlidir?

7. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

“Sevgili öğrenciler, bugün burada derslerin olası mesleklerle ilişkisini anlamaya çalıştık. Sizin de fark ettiğiniz gibi bir dersin birden fazla meslekle ilişkili olabileceği gibi bir meslek de birden fazla dersle ilişkili olabilir. Önemli olan bu ilişkileri fark edip kariye planlamanızı bu ilişkileri de dikkate alarak planlamanızdır.”

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı görev yaptığı okulun türü ve özelliklerine bağlı olarak ders alanlarını güncelleyebilir. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan meslek dersleri alanı meslek liseleri için eklenmiştir. Bu liselerde uygulama yapılırken öğrenciler 6 gruba ayrılmalıdır.
2. Sınıf mevcuduna göre 5’ten fazla grup oluşturulması gereken durumlarda Çalışma Yaprağı-1’de yer alan ders alanları grup sayısına göre ayarlanmalı, aynı ders alanı birden fazla gruba verilerek süreç yürütülmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
3. Çalışma yaprağının tamamlanması için ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Kaynakça: Atay, N. (2021). Ortaöğretim Rehberlik Etkinlikleri, Cilt-1(s.310).

EK-1: ÇALIŞMA YAPRAĞI 1

Matematik Fen Bilimleri Alanındaki Dersler (Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik vb.)	İlişkili Olan Olası Meslekler

Sosyal Bilimler Alanındaki Dersler (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya vb.)	İlişkili Olan Olası Meslekler

Türkçe Matematik Alanındaki Dersler (Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik vb.)	İlişkili Olan Olası Meslekler

Yabancı Dil Alanındaki Dersler	İlişkili Olan Olası Meslekler
---------------------------------------	--------------------------------------

EK-2: Üst Öğretim Programları

MATEMATİK FEN BİLİMLERİ Alanıyla İlişkili Olan Olası Üst Öğretim Programları

• Gemi Makineleri İşletme Müh.	• İç Mimarlık
• Aktüerya	• İlköğr. Mat. Öğrt.
• Aktüerya Bilimleri	• İmalat Mühendisliği
• Astronomi ve Uzay Bilimleri	• İnşaat Mühendisliği
• Balıkçılık Teknolojisi Müh.	• İstatistik
• Beslenme ve Diyetetik	• İstatistik ve Bilg. Bilimleri
• Bilgisayar	• İşletme Mühendisliği
• Bilgisayar Mühendisliği	• Jeodezi ve Fot. Müh.
• Bilgisayar Öğretmenliği	• Jeofizik Mühendisliği
• Bilgisayar Sistemleri Öğrt.	• Jeoloji Mühendisliği
• Bilg. Tekn. ve Bilişim Sist.	• Kimya
• Bilgisayar ve Kontrol Öğr.	• Kimya- Biyoloji Müh.
• Bilgisayar ve Öğr. Tek. Öğrt.	• Kimya Mühendisliği
• Bilişim Sistemleri Müh.	• Kimya Öğretmenliği
• Bilişim Sistemleri ve Tekn.	• Kontrol Mühendisliği
• Biyokimya	• Maden Mühendisliği
• Biyoloji	• Makine Mühendisliği
• Biyoloji Öğretmenliği	• Malzeme bilimi ve Müh.
• Biyomedikal Mühendisliği	• Matematik
• Biyomühendislik	• Gıda Mühendisliği
• Çevre Mühendisliği	• Güverte
• Deniz Teknolojisi Müh.	• Havacılık Elektrik ve Elekt.
• Deniz Ulaştırma İşletme Müh.	• Havacılık ve Uzay Müh.
• Deri Mühendisliği	• Hemşirelik
• Diş Hekimliği	• Hemşirelik ve Sağlık Hiz.
• Ebelik	• Hidrojeoloji Mühendisliği
• Eczacılık	• Enformasyon Teknolojileri
• Elektrik Mühendisliği	• Fen Bilgisi Öğretmenliği
• Elektrik-Elektronik Müh.	• Finans Matematiği
• Elektronik Mühendisliği	• Fizik
• Elekt. ve Haberleşme Müh.	• Fizik Mühendisliği
• Endüstri Mühendisliği	• Fizik Öğretmenliği
• Endüstri Ürünleri Tasarımı	• Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
• Endüstriyel Tasarım	• Gemi İnşaatı Mühendisliği

TÜRKÇE MATEMATİK Alanıyla İlişkili Olan Üst Öğrenim Programları

• Antropoloji	• Turizm İşl. ve Otelcilik
• Avrupa Birliği İlişkileri	• Turizm ve Otel İşletmeciliği
• Bankacılık	• Turizm ve Otelcilik
• Bankacılık ve Finans	• Ulaştırma ve Lojistik
• Bilgi ve Belge yönetimi	• Uluslararası Finans
• Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	• Uluslararası İlişkiler
• Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	• Uluslararası İ. ve Avrupa Birl.
• Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	• Uluslararası Loj.ve Taşımacılık
• Ekonometri	• Uluslararası Ticaret
• Ekonomi	• Uluslararası Tic.ve Finansman
• Ekonomi ve Finans	• Uluslararası Tic. ve İşl.
• Ekonomi-Yönetim Bil. Prog.	• Üstün Zekâlılar Öğretmenliği
• Enformatik	• Yönetim Bilişim Sistemleri
• Ev Ekonomisi	• Sermaye Piyasası
• Felsefe	• Seyahat İşletmeciliği
• Felsefe Grubu Öğretmenliği	• Seyahat İşl. ve Turizm Rehberliği
• Hukuk	• Sınıf Öğretmenliği
• İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	• Sigortacılık
• İktisat	• Sigortacılık ve risk yönetimi
• İşletme	• Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
• İşletme Bilgi Yönetimi	• Siyaset Bilimi
• Kamu Yönetimi	• Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.
• Konaklama İşletmeciliği	• Siyaset Bilimi ve Uluslararası İ.
• Küresel ve Uluslararası İ.	• Sosyal Hizmetler
• Maliye	• Sosyoloji
• Moda ve Tasarımı	• Turizm İşletmeciliği
• Muhasebe Bilgi Sistemleri	• Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
• Muhasebe ve Finansal yönetim	• Sağlık İdaresi
• Okul Öncesi Öğretmenliği	• Sağlık Kurumları İşletmeciliği
• Peyzaj Mim.ve kentsel tasarım	• Sanat ve Sosyal Bilimler Programlar
• Psikoloji	• Reklamcılık

SOSYAL BİLİMLER Alanıyla İlişkili Olan Üst Öğrenim Programları

• Arkeoloji	• İletişim Tasarımı
• Arkeoloji ve Sanat Tarihi	• Sinema ve Televizyon
• Basın ve Yayın	• Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
• Coğrafya	• Sümeroloji
• Coğrafya Öğretmenliği	• Tarih
• Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.	• Tarih Öğretmenliği
• Gazetecilik	• Televizyon Gazeteciliği
• Geleneksel Türk El Sanatları	• Türk Dili ve Edebiyatı
• Görme Engelliler Öğr.	• Türk Dili ve Edebiyatı Öğr.
• Halkbilimi	• Türk Halk Bilimi
• Halkla İlişkiler	• Türkçe Öğretmenliği
• Halkla İliş. ve Reklamcılık	• Zihin Engelliler Öğretmenliği
• Halkla İlişkiler ve Tanıtım	• İşitme Engelliler Öğretmenliği
• Hititoloji	• Medya ve İletişim Sistemleri
• İlahiyat	• Radyo, Televizyon ve Sinema
• İslami İlimler	• Reklamcılık ve Halkla İlişkiler
• İletişim	• Sanat Tarihi
• İletişim Sanatları	• Seramik

DİL Alanıyla İlişkili Olan Üst Öğrenim Programları

• Alman Dili ve Edebiyatı	• İngiliz Dili ve Edebiyatı
• Almanca Öğretmenliği	• İngilizce Öğretmenliği
• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	• İspanyol Dili ve Edebiyatı
• Arap Dili ve Edebiyatı	• İtalyan Dili ve Edebiyatı
• Arapça Öğretmenliği	• Japon Dili ve Edebiyatı
• Bulgar Dili ve Edebiyatı	• Japonca Öğretmenliği
• Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı	• Karşılaştırmalı Edebiyat
• Çin Dili ve Edebiyatı	• Kore Dili ve Edebiyatı
• Dil Bilimi	• Latin Dili ve Edebiyatı
• Eski Yunan Dili ve Edebiyatı	• Leh Dili ve Edebiyatı
• Fars Dili ve Edebiyatı	• Mütercim-Tercümanlık
• Fransız Dili ve Edebiyatı	• Rus Dili ve Edebiyatı
• Fransızca Öğretmenliği	• Sinoloji
• Hindoloji	• Turist Rehberliği
• Hungaroloji	• Turizm ve Rehberlik
• İngiliz Dil Bilimi	• Urdu Dili ve Edebiyatı
• Yunan Dili ve Edebiyatı	

ÖZEL YETENEK Alanıyla İlişkili Olan Üst Öğrenim Programları

• Aksesuar tasarım	• Tekstil
• Bale	• Türk musikisi
• Baskı sanatları	• Tiyatro
• Caz	• Üflemeli ve vurmali çalgılar
• Çizgi film	• Trompet
• Dans	• Spor yöneticiliği
• El sanatlar	• Beden eğitimi öğretmenliği
• Fotoğraf ve video	• Sanat tasarımı
• Grafik tasarımı	• Tezhip (süsleme)
• Kompozisyon (bestecilik)	• Tuba
• Nefesli çalgılar	• Türk halk oyunları
• Opera	• Saksafon
• Moda tasarımı	• Viyola
• Mutfak sanatları ve yönetimi	• Viyolonsel
• Resim	• Yaylı çalgılar
• Resim öğretmenliği	• Tekstil
• Seramik ve cam	• Spor bilimleri