

OTOKONTROL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME
SINIF ETKİNLİĞİ

Gelişim Alanı	Kişisel – Sosyal Gelişim
Kazanım	Günlük yaşamda kendisine ait işleri yapar.
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	Ek- 1
Süreç	<p>Çocuklara sırayla aşağıdaki görevler verilerek bu görevleri gerçekleştirebilmeleri sağlanır ve her çocuk görevini yerine getirdiğinde alkışlanır. Bir görev birden fazla çocuğa verilebilir ya da örnekler çoğaltılabilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ayakkabılarını giyip, bağcıklarını bağlama ve tekrar çıkarıp yerine koyma,• Çorabını giyme,• Sürahiyle su alıp çiçeği sulama,• Kıyafet katlayıp dolaba koyma,• Telefona uygun şekilde cevap verme,• Dökülen oyuncakları toplama,• Çöpü kapının dışına koyma, vb. <p>Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evinizde, okulda kendinize ait işleri yapıyor musunuz?• Hangi işleri yapıyorsunuz?• Yardım alarak yaptığınız işler var mı?• Hangi işleri kendi başınıza yapmalısınız?• Hangi işleri büyüklerin yardımını ile yapmalısınız?• İşleri tek başınıza yaptığınızda ne hissediyorsunuz? <p>Çocuklara evlerinde aileleri ile birlikte doldurmaları için hazırlanan “Davranış Çizelgesi”nin nasıl dolduracağı anlatılarak oturum sonlandırılır.</p>

DAVRANIŞ ÇİZELGESİ

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Kendi kendine kıyafetlerini giyer, çıkarır.							
Kalktığında selamlaşır, elini yüzünü yıkar.							
Yemekten önce ve sonra elini yıkar.							
Dişlerini fırçalar.							
Yatmadan önce pijamalarını giyer, eşyalarını katlar.							
Yatmadan önce aile bireylerine iyi geceler der.							
Uyku vakti geldiğinde yatar.							
Tatlı sözlü ve güler yüzlüdür.							
Kardeşleri ile iyi anlaşır.							
Eşya ve oyuncaklarını paylaşır.							
Oyun oynadıktan sonra oyuncaklarını toplar.							
Bilgisayar ve tv başında az vakit geçirir.							
İnsanlara karşı saygılıdır.							
Yemeğini bitirir.							
Tuvalet kurallarına özen gösterir.							

Not: Yukarıda bulunan davranış çizelgesindeki etkinliklerin bir hafta boyunca çocuğunuz tarafından yapılıp yapılmadığını gözlemleyerek yapılan davranışlara “☺”; yapılmayan davranışlara “☹” koyarak çocuğunuzu bu davranışları yapması konusunda motive ediniz.