



Otizmin Belirtileri

Dil gelişiminde ciddi gecikmeler:

Dil yavaş gelişir, bazı durumlarda hiç ilerlemez. Eğer konuşma gelişirse; tek düze duygudan yoksun veya söyleneni tekrarlanan (ekolali) bir kullanımı görülür.

Sosyal ilişkileri anlamakta ciddi gecikmeler:

Otizm spektrum bozukluğunda çocuk genellikle göz göze gelmekten kaçınır, kucağa alınmak istemez ve çevresindeki dünyaya kapalıdır. Çocuğun yaşlılarıyla işbirliği gerektiren oyunlardan alıkoyar; arkadaşlıklar kurmakta güçlükler ve diğer insanla rın duygularını anlamakta zorluklar doğurur.

Duyusal tepkilere kapalılık:

OSB'den etkilenen çocuk elektrik süpürgesi ve köpek havlaması gibi sıradan seslere aşırı tepki verebilir. Işığa, seslere, kokulara, tatlara, taktil hassasiyete farklı tepkileri olabilir. Çocuk, acıya, soğuk ve sıcakta hiçbir tepki göstermez veya tam tersine aşırı bir tepki gösterir.

Zihinsel işlevsellikte dengesizlik:

Otizm Spektrum Bozukluğu çok geniş bir yelpaze olup etkilenen çocuklarda farklı bilişsel düzeyde performanslar görülebilir. Zihinsel yetersizlikle otizm spektrum bozukluğunun eşzamanlı seyrettiği de gözlemlenmektedir.



OTİZM NEDİR?

Otizm Spektrum Bozuklukları (OSB) çocukluk çağı nörogelişimsel bozuklukları içinde yer alan bir klinik tanı grubudur. Belirtileri erken çocukluk çağında başlamakta olup, sosyal-iletişimsel alanda belirgin yetersizlikler ve sınırlı, tekrarlayıcı davranışlar ve ilgi alanları ile seyreden bir durumdur.


Eğer çocuğunuz:

*Başkalarıyla göz teması kurmuyorsa,
İsmi söylediğinizde bakmıyorsa,
Söyleneni işitmiyor gibi davranıyorsa,
Parmağıyla ile istediği şeyi göstermiyorsa,
Oyuncaklarla oynamayı bilmiyorsa,
Akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa,
Bazı sözleri tekrar tekrar ve ilişkisiz ortamlarda söylüyorsa,
Konuşmada akranlarının gerisinde kalmışsa,
Sallanmak, çırpınmak gibi garip hareketleri varsa,
Aşırı hareketli, hep kendi bildiğince davranıyorsa,
Gözleri bir şeye takılıp kalıyorsa,
Bazı eşyaları döndürmek,
Sıraya dizmek gibi sıra dışı hareketler yapıyorsa,
Günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa,
otizm açısından değerlendirme yapmak gerekir.*


OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU





Aksaray Rehberlik Araştırma Merkezi Özel Eğitim Bölümü

 @aksarayram_68

 @aksaray_ram

 <https://aksarayram.meb.k12.tr>

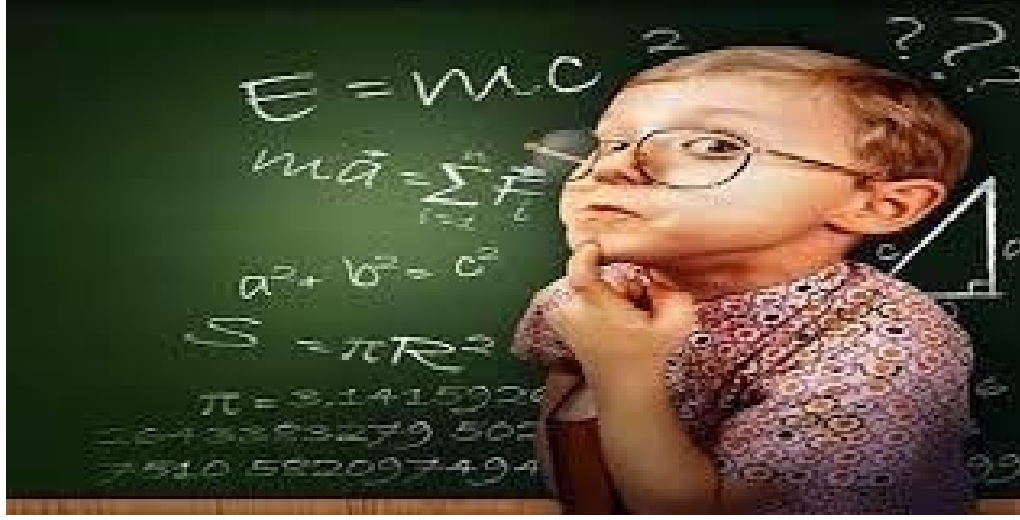
 0382 2125737

 Fatih Mah. 4139 Sk. No11

Ocak 2024



Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar hangi eğitim hizmetlerinden yararlanabilirler?



Çocuk Psikiyatri ve çocuk nörologları tarafından otizm tanısı konulan çocuğun, ÇÖZGER (Çocuklar için özel gereksinim raporu) alınarak eğitiminin planlanması gerekmektedir.

Otizm spektrum bozukluğunun tedavisi sürekli ve yoğun bir eğitimidir. Çocuğun eğitim hakkını kullanması için bulunduğu yerdeki Rehberlik ve Araştırma Merkezine (RAM) başvurmalı ve çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılmalıdır.

RAM'da hazırlanacak eğitsel plandaki görüş doğrultusunda il ya da ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, otizm spektrum bozukluğundan etkilenen çocuğunuz için en uygun olan eğitim ortamına yerleştirme kararı verir.

Çocuğunuz için hem en uygun devlet okulu kararını ve talebiniz ile çocuğun ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden destek eğitim almasını rehberlik araştırma merkezine başvurarak gerekli eğitim haklarından faydalanabilirsiniz.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Kaynaştırma Yoluyla Eğitimi Sürecinde Öğretmenlere Yönelik Öneriler

Okula yeni başlayan öğrencilerinize okulu ve sınıf tanıtın. Sınıftaki diğer öğrencilere otizmi olan öğrenciyle ilgili bilgiler verin.

Öğrencinizi ön tarafta oturtun. Yakınında oturacak öğrencilerin ona uygun model olacak kişiler olmasını sağlayın.

Sınıf kurallarını belirleyin, kuralları tek tek öğretin, kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı pano hazırlayın.

Otizmli çocukların bazı özel becerileri (erken okuma- yazma, zihinsen matematik işlemleri vb) olabilmektedir. Akran kabulünü sağlamak için bu özellikleri ön plana çıkartın.

Sınıf içinde öğrencinizin performansına uygun sorumluluklar verin. Sosyal etkileşimin artırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın, bu etkinliklere katılımını sağlayın.

Öğrencinin tekrarlayıcı veya saldırgan davranışlarını azaltmaya yönelik özel eğitim yöntemlerinden davranışçı eğitim tekniklerini kullanın.

Otizmli, öğrencilerin küçük grup çalışmaları sırasında ya da serbest etkinliklerde sınıf arkadaşlarıyla birlikte oynamasını destekleyin.

Öğrencilerinizin başarısını anında ödüllendirin.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin.

Otizmde Erken Tanının Önemi

Eğer çocuğunuzun gelişiminde bir aksilik olduğundan kuşkulaniyorsanız, en kısa zamanda bu kuşkularınızla ilgili uzman görüşü almalısınız.

Ülkemizde otizm tanısı koyabilecek kişiler, çocuk ergen psikiyatri doktorları ve çocuk nörologlarıdır. Bu uzmanlar ayrıntılı değerlendirme yaparak, çocuğunuzun otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş olup olmadığını, otizmin derecesini, zeka ve gelişim düzeylerini tespit ederler.

Eğitim olabildiğince erken başlamalıdır: Eğitime, çocuğa otizm tanısı konulur konulmaz başlanmalıdır. Günümüzde otizm tanısı 2 yaştan önce bile konabilmektedir.

Otizm spektrumundan etkilenen bir çocuğa, ne kadar erken yaşta teşhis konulur ve ihtiyaçları olan özel eğitimi ne kadar çabuk başlanırsa, bağımsız yaşam becerilerine kavuşma şansları da o kadar fazlalaşır.

Eğitim yoğun olmalıdır: Yoğunlukla ilgili görüşler farklılaşmakla birlikte, günümüzde kabul gören yoğunluk, eğitimin haftada en az 20 saat olmasıdır. Gerektiği kadar birebir eğitime yer verilmelidir.

Eğitim kesintisiz olmalıdır.

Eğitimde özel bir müfredat kullanılmalıdır.

Eğitimde uygulamalı davranış analizine dayalı bilimsel yöntem ve tekniklere yer verilmelidir.

Çocuğun bireysel özellikleri dikkate alınmalıdır.