



»» ANAOKULU - İLKOKUL «« SINIR KOYMA

ÖĞRETMEN BÜLTENİ

AKSARAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AKSARAY REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ
YEREL HEDEF İÇERİĞİ HAZIRLAMA KOMİSYONU



SINIR

SINIR KOYMA



Kişinin isteklerini, ihtiyaçlarını ve tercihlerini ifade ettiği iletişimde belirlediği çizgilerdir. Bu sınırlar, başkalarının sınırlarına da saygı gösterildiğinde karşılıklı ve sağlıklı bir şekilde oluşturulur.



Çocukların kabul edilebilir davranışların neler olduğunu anlamaları ve bu davranış repertuarlarını geliştirilmeleri ve uygulayabilmeleri için fırsatlar oluşturmaktadır.



SINIR KOYMADA AMAÇ

Sınır koymanın amacı, çocuklara otokontrolü öğretmektir. Bu noktada öğretmenlerin gerekli sınırları belirlemesine ihtiyaç duyarlar. Çocuklar kendileri için belirlenen sınırlar tekrar edildikçe, uygulandıkça, zaman içerisinde bunları öğrenirler ve hatırlatmalara ihtiyaç duymazlar. Sınırlar öğretmen tarafından tekrar edildikçe çocuklar yavaş yavaş bunu içselleştirir. Çocuklar farklı yaşlarda farklı gelişim özelliklerine sahip olacakları için, farklı sınırlara ihtiyaç duyarlar.

SINIR KOYMANIN ÖNEMİ



Öğretmenler olarak öğrencilerinize sınırlar belirlerken bunun öğrencinin hayatındaki önemini temel almanız gerekmektedir. Etkin sınırlar, etkili öğretmen-öğrenci ilişkisinin gelişmesinde anahtar role sahiptir.

SINIR KOYMA TÜRLERİ

- FİZİKSEL SINIR
- DUYGUSAL SINIR
- KİŞİSEL SINIR
- ZAMAN SINIRI

>>> FİZİKSEL SINIR

Sınıf içinde mekan düzenlemesi ve sınıf kurallarını kapsamaktadır.

·Oyun köşesi, çalışma masaları, sessiz alanlar gibi belirlenen sınıf düzenlemesi çocukların belirli alanlarda aktivitelerini düzenli bir şekilde yapmalarınıdır.

>>> DUYGUSAL SINIR

Empati ve anlayış temel alınarak çocukların duygusal ihtiyaçlarının belirlenmesi ve onlara destek verilmesi duygusal sınırların netleşmesini sağlayarak çocukların kendilerini güvende hissetmelerini destekler.

Aynı zamanda duygusal bağın güçlenmesi için duygu ve düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verilmesi sınıf içi duygusal sınırların sağlanmasında etkili bir nokta olarak ifade edilebilir.

·Çocuğun duygularını tanımasına yardım etmek, olumlu ve olumsuz duygularını fark etmek, kabul etmek, yaşamasına izin vermek.

>>> KİŞİSEL SINIR

Bireylerle etkileşimde ifade edilen tercihler, kararlar, değerler ve sorumlulukların yanı sıra, kişinin kendine ve başkalarına olan saygısını yansıtan ve tepkilerini içeren bir kavramdır.

·Arkadaşlarıyla sohbetlerin mahremiyetine saygı göstermek,
·Yaşa uygun ve güvenli olan seçeneklere saygı duyarak onun tercih yapmasına fırsat vermek.

>>> ZAMAN SINIRI

Aktivite ve etkinliklerin zaman yönetimi anlamına gelmektedir.

Çocuğun yaptığı işlerle ilgili zaman öngörüsü kazandırmak için ne kadar süre kaldığı hakkında bilgiler vermek, rutinelere herkesin gereken önemi göstermesi çocuğun zaman sınırlarının oluşmasına yardımcı olur.

·Oyun süresinin sona erdiğini anlatmak,
·Bir sonraki etkinliğe geçiş için ne kadar zamanları olduğunu açıklamak.



ÇOCUKLAR NEDEN SINIRA İHTİYAÇ DUYAR?



- Çocuklar belirgin sınırlar içerisinde dünyalarını sına ve keşfetme ihtiyacı duyarlar.
- Yaşadıkları ortamın kurallarını anlamak isterler.
- Ebeveynlerinin kendilerinden beklentilerinin ne olduğunu bilmek ister.

»»» SINIR KOYMA

- Olumsuz davranış ortaya çıkmadan önce gerçekleştirilir.
- Stres azdır.
- Destek ve yardım vardır.
- Karşılıklı saygı duyulur.
- Kişisel iç huzur duyulur.
- Karşılıklı beklentiler vardır.
- Söz hakkı vardır.
- Sorumlu tutar.

»»» CEZA

- Olumsuz davranıştan sonra verilir.
- Stres çoktur.
- Güç savaşı vardır.
- Saldırganlık gösterilir.
- Öfke hissi yoğunluktadır.
- Beklentiler karşılıksızdır.
- Söz hakkı yoktur.
- Suçlar.

»»» ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER «««

- Sınırlar, çocuğun yaşına ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.
- Sınır koymanın neyi hedeflediği ve sınır koymanın gerekliliği üzerinde sınır koymadan önce düşünülmesi önemlidir.
- Çocuğun gelişim sürecini engelleyici bir tutum sergilenmemelidir.
- Sınır koyulurken çocuk sürece dahil edilmeli ve söz hakkı verilmelidir.
- "Hayır!" kelimesi gerçekten gerekli olduğu durumlarda kullanılmalıdır.
- Sınırları belirlerken anlaşılır ve net olunmalıdır.
- Sınırlar çocuk ile göz teması kurularak ona anlatılmalıdır.
- Tartışma veya kriz anlarında sınırlar oluşturulmamalıdır. Çocuğun sakin olduğu ve dinlemeye hazır olduğu anda oluşturulmalıdır.
- Sınırlar, çocuklar için ihtiyaç duyulmadığında kullanılmamalıdır, çünkü bu durum onların kendilerini keşfetme sürecini engellenmiş olacaktır.



KURALLAR