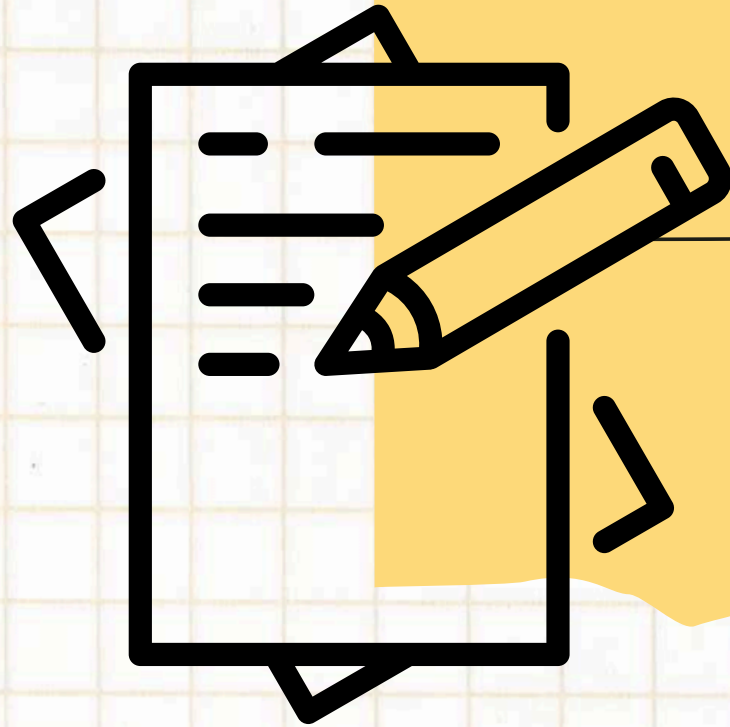
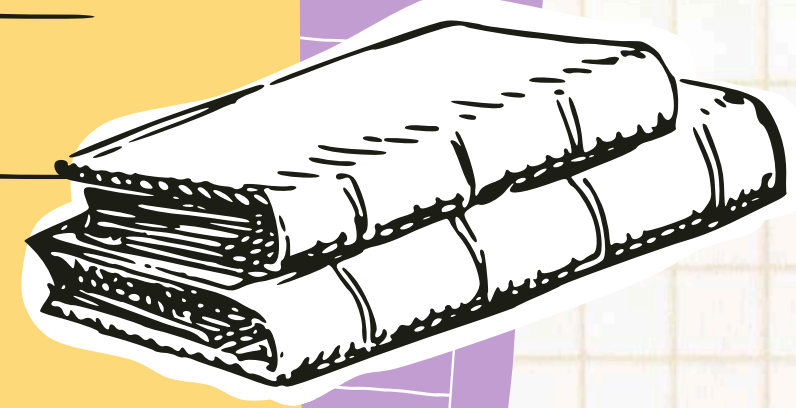
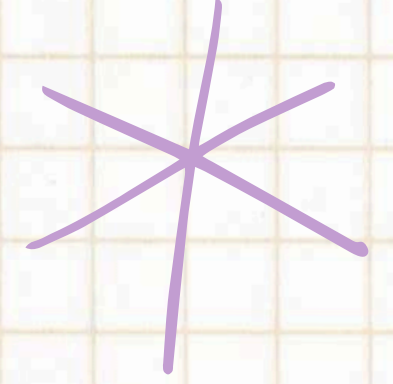




# LİSELERE GEÇİŞ SİSTEMİ (LGS)



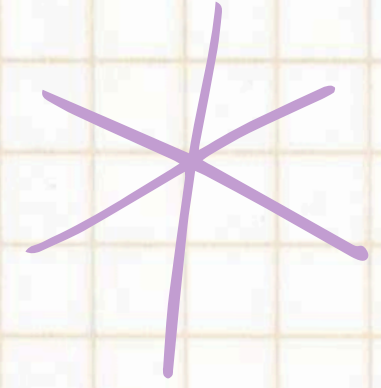
# HATIRLATMA



**2025 YILI KILAVUZUYAYIMLANMADIĞI İÇİN BU  
SUNUMDA:**

**2024 YILI SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV BAŐVURU VE  
UYGULAMA KILAVUZU İLE 2024 YILI ORTAÖĞRETİME  
GEÇİŞ TERCİH VE YERLEŞTİRME KILAVUZLARINDAN  
YARARLANILMIŐTİR.**

# LİSELERE GEÇİŞ SİSTEMİ



Liselere geçiş sisteminde öğrencilere 2 farklı alternatif sunuluyor;

**1** *Adrese dayalı mahalli yerleştirme*

**2** *Merkezi sınava dayalı yerleştirme*

# SINAVA GİRMEK ZORUNLU MU?

•Zorunlu değil ancak bazı liselerde okumak isteyenlerin mutlaka sınava girmesi gerekiyor.

•Devlete ait Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile Proje Okulları sınavla öğrenci alacak.

•Bazı Anadolu Liseleri de sınavla öğrenci alacak;

•Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin bazı bölümleri sınavla öğrenci alacak.

# SINAV TARİHİ

..Haziran 2025

**SÖZEL OTURUM: 9.30'DA BAŞLAYACAK**

-75 dakika

-50 soru

**45 dakika ara**

**SAYISAL OTURUM: 11.30'DA BAŞLAYACAK**

-80 dakika

- 40 soru



# SINAVIN KAPSAMI

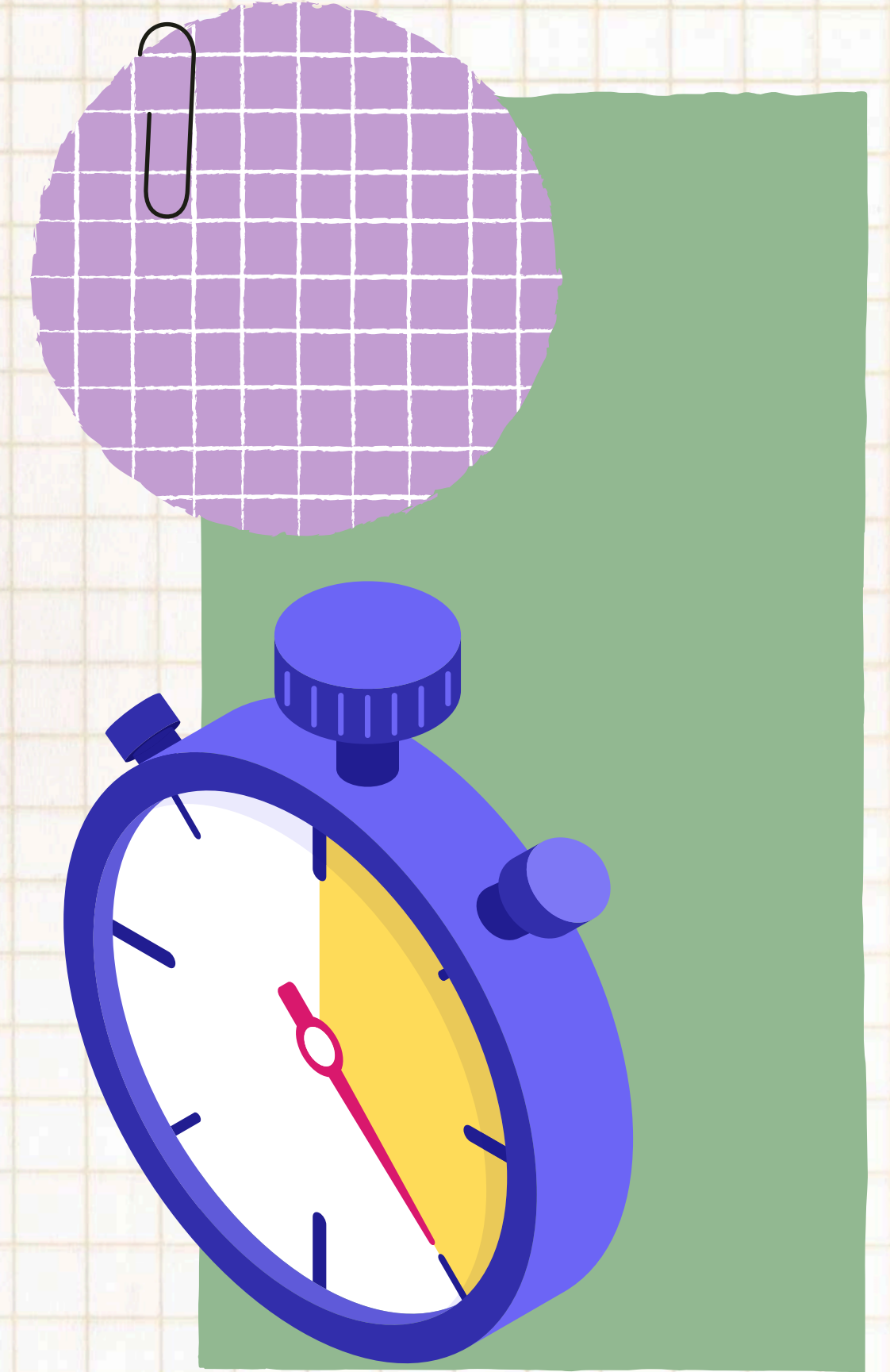
8.SINIF

ÖĞRETİM PROGRAMLARI  
ESAS ALINARAK YAPILACAKTIR!



# DERSLERE GÖRE SORU SAYILARI

S Ö Z E L	
Türkçe	20
Din Kültürü	10
İnkılap Tarihi	10
İngilizce	10
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>



# DERSLERE GÖRE SORU SAYILARI

SAYISAL	
Matematik	20
Fen Bilimleri	20
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>



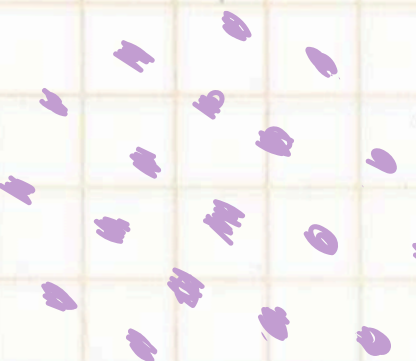
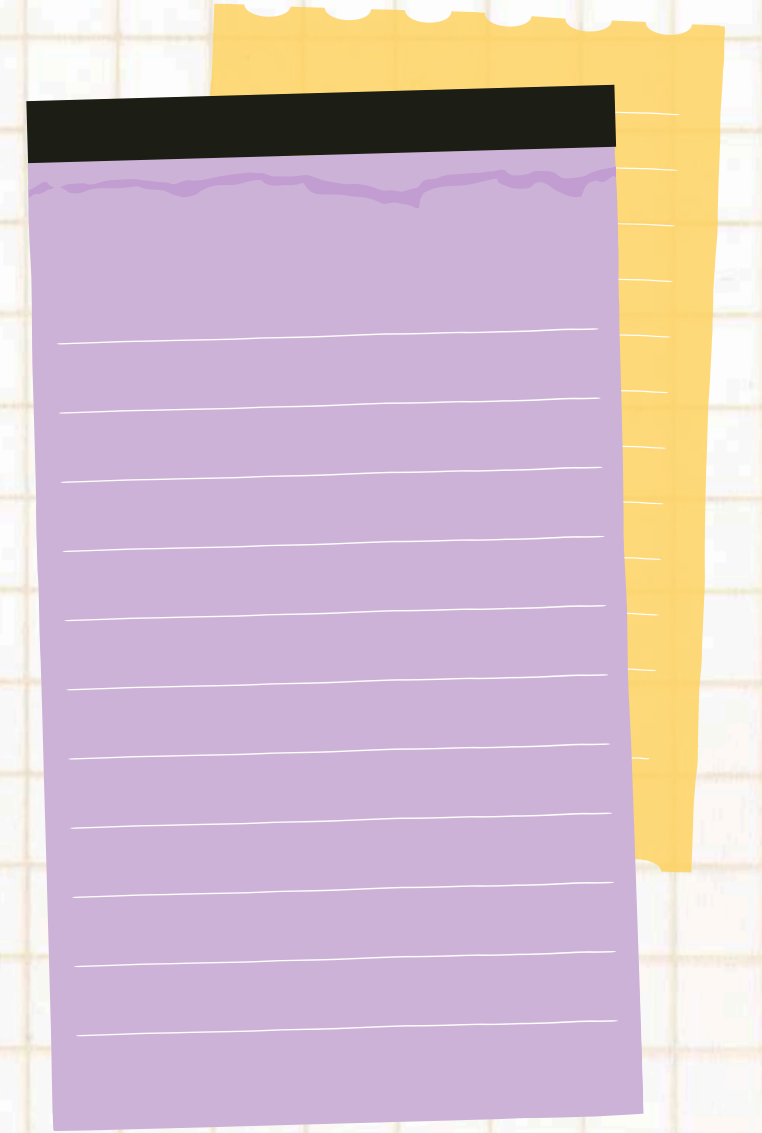


# SINAVLA İLGİLİ BİLGİLER

- Sorular test şeklinde (4 seçenekli) olacak. Örnek sorular yayınlanıyor. ([odsgm.meb.gov.tr](http://odsgm.meb.gov.tr)).
- Sınavda 3 yanlış bir doğruyu götürcek.
- Puan hesaplamada okul notu esas alınmayacak.
- Sınav ücreti alınmayacak.

# LGS PUANI NASIL HESAPLANACAK?

Dersler	Katsayılar
<b>Türkçe</b> <b>Matematik</b> <b>Fen Bilimleri</b>	<b>4</b>
<b>İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük</b> <b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi</b> <b>İngilizce</b>	<b>1</b>



## NE TÜR SORULAR GELECEK?

Her alan için 8'inci sınıf öğretim programlarında belirlenen kazanımlar esas alınarak öğrencinin;


- Okuduğunu anlama,
- Yorumlama,
- Sonuç çıkarma,
- Problem çözme,
- Analiz yapma,
- Eleştirel düşünme,
- Bilimsel süreç ve benzeri becerilerini ölçecek nitelikte sorular yer alacaktır.



# ÖRNEK SORULAR

e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi x MEB - e-Okul Uygulamaları x Igs taban puanları 2021 - Google x MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sı x +


Güvenli değil | odsgm.meb.gov.tr


 **T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

Anasayfa RSS Arama SSS İletişim

Genel Müdürlük ▼ Temel Eğitim Testleri ▼ Ortaöğretim Testleri ▼ Örnek Sorular ▼ Raporlar ▼ E-Kitaplar İletişim

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü





**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav'a Yönelik Ekim Ayı Örnek Soruları**

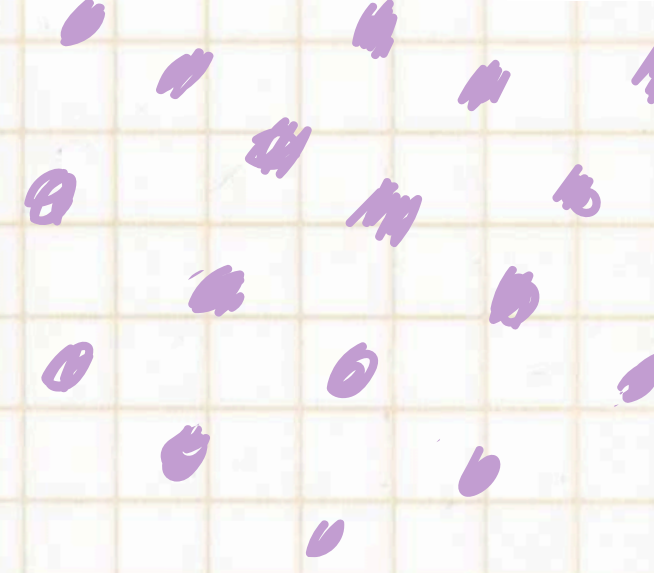
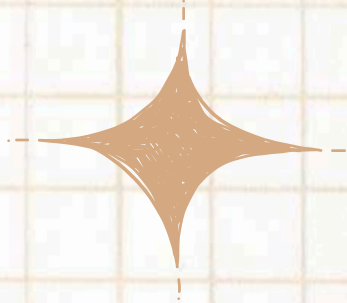
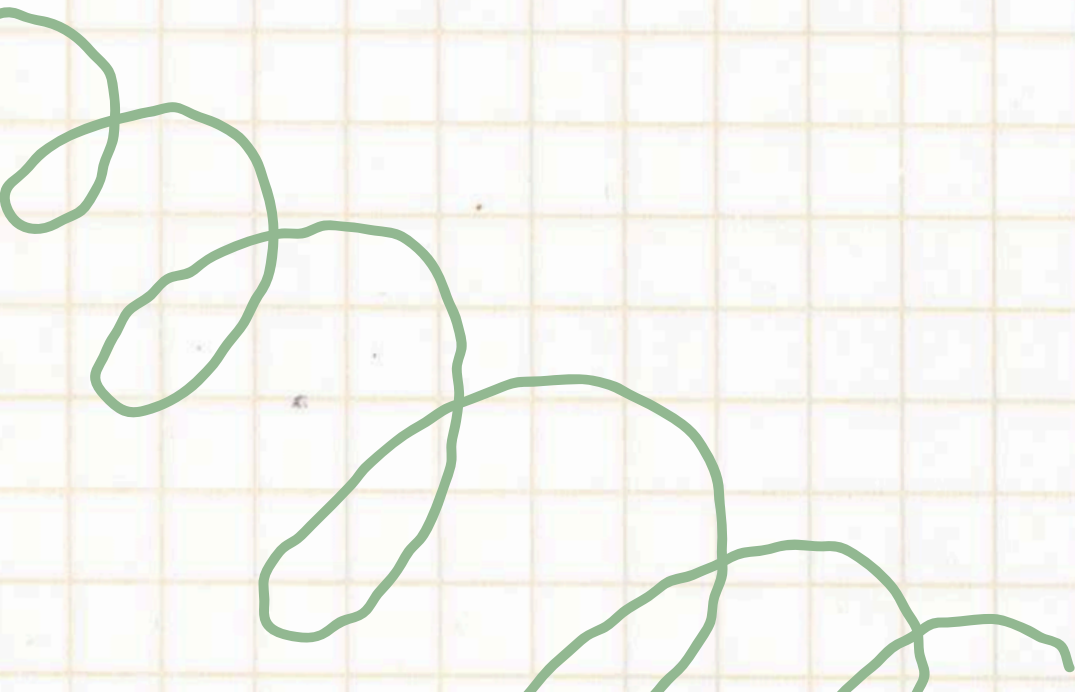
26102304\_2021LG...pdf

Tümünü gös

09:41 5.10.202

# SINAV SONUÇLARI

.. HAZİRAN 2025  
AÇIKLANACAK



# AKSARAY MERKEZİ SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 2020-2021

OKULLAR	Öğretim Şekli	Pansiyon Durumu	YÜZDELİK DİLİM	Puan
Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	2,48	429,0925
Abdülhamid Han Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	3,42	418,9183
Ortaköy Şehit Nurullah Sabırer Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	13,56	353,0249
Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	9,86	372,6448
Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi(Hazırlık Sınıfı Olmayan)	Kız-Erkek	Kız-Erkek	8,78	378,9738
Hazım Kulak Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Yok	5,62	399,9523
Eskil Atatürk Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	47,14	254,1213
Şehit Önder Güzel Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız	Kız	14,5	348,5793
Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız-Erkek	Yok	17,47	335,2548
Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	Erkek	36,33	275,4295
Kanuni Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	Erkek	49,43	250,3707
Aksaray Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Kimya Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Yok	54,17	243,2262
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	49,83	249,7478
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	42,42	262,5851
75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elek.-Elektr. Tekn. Alanı))	Kız-Erkek	Yok	60,2	235,1363

# AKSARAY MERKEZİ SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 2021-2022

OKULLAR	Öğretim Şekli	Pansiyon Durumu	YÜZDELİK DİLİM	Puan
Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	2,68	451,4014
Abdülhamid Han Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	4,13	438,7809
Ortaköy Şehit Nurullah Sabırer Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	15,39	371,7494
Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	11,52	391,0205
Hazım Kulak Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Yok	7,04	417,6898
Eskil Atatürk Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	52,83	263,3623
Şehit Önder Güzel Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız	Kız	14,73	374,9248
Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız-Erkek	Yok	16,31	367,5213
Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	Erkek	54,75	259,7376
Kanuni Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	Erkek	97,22	186,5438
Aksaray Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Kimya Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Yok	59,55	251,2058
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	38,65	293,9039
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	35	303,292
75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elek.-Elektr. Tekn. Alanı))	Kız-Erkek	Yok	55,82	257,7949

# AKSARAY MERKEZİ SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 2022-2023

OKULLAR	Öğretim Şekli	Pansiyon Durumu	YÜZDELİK DİLİM	Puan
Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	2,56	472,265
Abdülhamid Han Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	3,70	465,939
Ortaköy Şehit Nurullah Sabırer Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	15,55	398,731
Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	12,05	418,411
Hazım Kulak Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Yok	6,77	448,590
Eskil Atatürk Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	47,81	277,473
Şehit Önder Güzel Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız	Kız	12,62	415,188
Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız-Erkek	Yok	14,96	401,935
Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi (Fen ve Teknoloji Programı)	Erkek	Erkek	28,82	337,610
Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	Erkek	Erkek	50,33	271,140
Kanuni Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	Erkek	81,95	212,322
Aksaray Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Kimya Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Yok	68,82	233,092
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	39,82	299,983
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	37,15	307,919
75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elek.-Elektr. Tekn. Alanı)	Kız-Erkek	Yok	51,39	268,520



# AKSARAY MERKEZİ SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 2023-2024

OKULLAR	Öğretim Şekli	Pansiyon Durumu	YÜZDELİK DİLİM	Puan
Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	2,51	464,08
Abdülhamid Han Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	3,75	454,80
Ortaköy Şehit Nurullah Sabırer Fen Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	16,91	382,08
Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	12,36	404,33
Hazım Kulak Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Yok	6,76	435,44
Eskil Atatürk Anadolu Lisesi	Kız-Erkek	Kız-Erkek	61,76	245,78
Şehit Önder Güzel Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız	Kız	13,27	399,66
Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kız-Erkek	Yok	15,11	390,64
Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi (Fen ve Teknoloji Programı)	Erkek	Erkek	40,98	292,90
Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	Erkek	Erkek	99,04	173,83
Kanuni Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	Erkek	93,73	194,08
Aksaray Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Kimya Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Yok	97,31	183,71
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	36,95	304,94
Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı)	Kız-Erkek	Erkek	31,52	322,91
75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Elek.-Elektr. Tekn. Alanı)	Kız-Erkek	Yok	50,7	268,15

**Liselere Geçiş Sistemi  
Tercih ve Yerleştirme  
Süreci  
MİLLİ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**



## TERCİH İŞLEMLERİ

Sınava giren ve Merkezî Sınav Puanına sahip olan öğrenciler dâhil tüm öğrenciler yerel yerleştirme ile öğrenci alan okul tercihinde bulunmak zorundadır.

Yerel Yerleştirme ile Öğrenci Alan Okullar ekranından tercih yapılmaması durumunda, öğrencilere Merkezî Sınavla Öğrenci Alan Okullar ve pansiyonlu okullar tercih ekranı açılmayacaktır.

## TERCİH İŞLEMLERİ

Öğrenciler, ilk olarak Yerel Yerleştirme İle Öğrenci Alan Okullar ekranından tercih yapacaklardır. Yerel Yerleştirmede öğrenciler ilk 3 okulu Kayıt Alanından seçmek şartıyla en fazla 5 (beş) okul tercihinde bulunabileceklerdir.

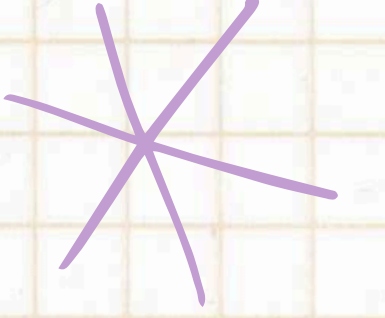
**Yapılan tercihlerde aynı okul türünden (Anadolu Lisesi, Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi) en fazla 3 (üç) okul seçilebilecektir.**

## TERCİH İŞLEMLERİ

Yerel Yerleştirme ile öğrenci alan okullar için tercihlerini yaparak kayıt işlemini tamamlayan öğrenciler, istemeleri halinde merkezi sınavla öğrenci alan okullar için açılacak Merkezî Sınavla Öğrenci Alan Okullar ekranından en fazla 10 (on) okul tercihinde bulunabilecektir. Pansiyonlu okullar tercih ekranından da en fazla 5 (beş) okul tercihinde bulunabileceklerdir.

**Öğrencilerin, Merkezî Sınavla Öğrenci Alan Okullar grubundan tercihte bulunabilmesi için yerel yerleştirme tercihi yapması zorunludur.**

# MERKEZİ YERLEŞTİRME

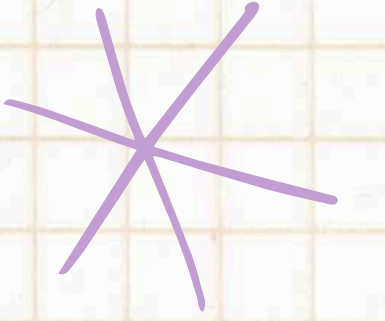


Merkezî sınavla öğrenci alan okulların belirlenen kontenjanlarına puan üstünlüğüne göre tercihleri doğrultusunda yerleştirme yapılacaktır.

Öğrenciler, yerleştirme işlemleri sonucunda Merkezî Sınav Puanı ile Öğrenci Alan Okul tercihinine yerleşmiş ise yerel yerleştirme ve pansiyonlu okul tercihleri göz önünde bulundurulmayacaktır.

Sınavla öğrenci alan okullarda Merkezî Sınav Puanının eşitliği hâlinde sırasıyla; Okul Başarı Puanı (OBP) üstünlüğüne, sırasıyla 8'inci, 7'nci ve 6'ncı sınıflardaki Yılsonu Başarı Puanı (YBP) üstünlüğüne, tercih önceliğine ve öğrencinin doğum tarihine göre yaşı küçük olana bakılarak yerleştirme yapılır.

# YEREL YERLEŞTİRME



Yerel yerleştirme işlemleri okulların tőrü, kontenjanı ve buldukları yere göre oluŐturulan ortaöğretim kayıt alanı ile öğrencilerin ikamet adresleri, okul başarı puanları ve okula özürsüz devamsızlık yapılan gün sayısı gibi kriterler göz önünde bulundurularak yapılacaktır.

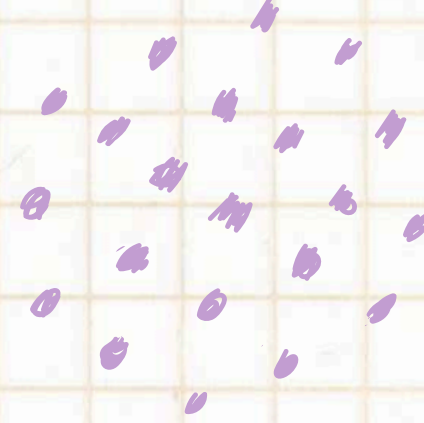

# YEREL YERLEŞTİRME TERCİH EKCRANINDA OKULLAR;

**YeŐil Renk:** “**Kayıt Alanında**” öğrenci için ikamet adresinin bulunduğu Kayıt Alanında yer alan okulları belirtir.

**Mavi Renk:** “**KomŐu Kayıt Alanında**” öğrenci için ikamet adresine göre KomŐu Kayıt Alanında yer alan okulları belirtir.

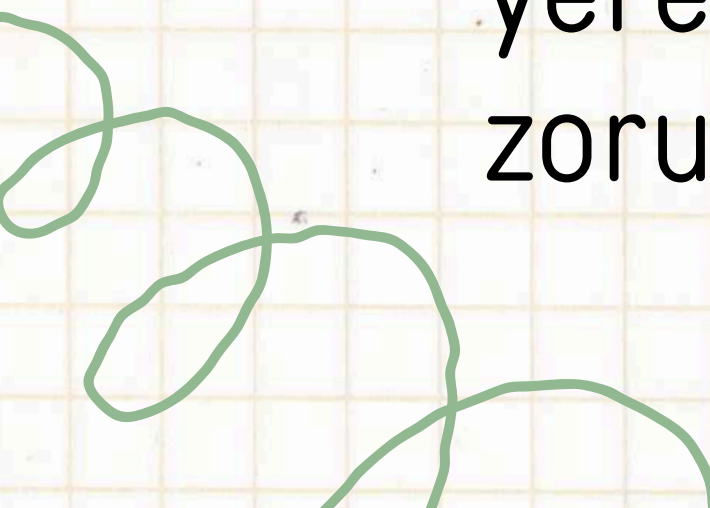
**Kırmızı Renk:** “**Diğer**” ise öğrenci için ikamet adresine göre bulunduğu Kayıt Alanında ve KomŐu kayıt alanında olmayan il içindeki diğer kayıt alanları ile dıŐındaki kayıt alanlarında bulunan okulları belirtir.





**Yerleştirmeye esas nakiller,** “Tercih ve Yerleştirme Takviminde” belirtilen tarih ve sürelerde 2 (iki) dönemde yapılacaktır.

Merkezî Sınav Puanı ile öğrenci alan okullara, yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullara ya da pansiyonlu okullara yerleşen öğrencilerden **okul değiştirmek isteyenlerin,** yerleştirmeye esas nakil döneminde tekrar yerel yerleştirme ile öğrenci alan okulları tercih etme zorunluluğu bulunmayacaktır.



## Sınavsız öğrenci alacak olan okullar;

- Anadolu Liseleri (*sınavsız girilenler*)
- Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri
- Anadolu İmam Hatip Liseleri
- Çok Programlı Anadolu Liseleri
  
- **Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri**  
Eskiden olduğu gibi yine 'yetenek sınavları' ile öğrenci almaktadır.
- **Sağlık meslek lisesi**  
Diploma puanına göre öğrenci almaktadır.

# YEREL YERLEŞTİRME KRİTERLERİ

ikametgah adresi

Okul başarı puanı

Eşitlik olması durumunda sırasıyla 8. - 7. - 6.  
sınıflardaki yıl sonu başarı puanı üstünlüğüne bakılır.

# TERCİH SONUÇLARI

- Tüm yerleştirme işlemleri **Temmuz** ayı içerisinde tamamlanacak ve açıklanacak.
- Tercihlerin alınmasının ardından **Temmuz** ayı sonunda kayıt bilgileri ilan edilecek.
- Sınav puanı ile tercihlerine yerleşemeyenler, yerel yerleştirme tercihlerine göre yerleştirileceklerdir.

## EK YERLEŞTİRME İŞLEMLERİ

- Boş kontenjanlar için «ek yerleştirme» yapılacaktır.
- Sınavla öğrenci alan okullarda, boş kalan kontenjanlar doğrultusunda, sınav puanına göre nakil yapılabilecektir.

## TERCİH DANIŐMANLIĐI

- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel M¼d¼rl¼đ¼ koordinasyonunda oluŐturulan **tercih daniŐmanlıđı birimleri** tarafından talep eden ¼đrencilere **tercih daniŐmanlıđı hizmeti verilecektir.**

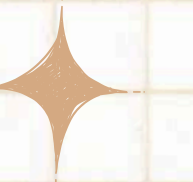


# SORU -CEVAP

Dinlediğiniz için teşekkürler.



# NASIL ÇALIŞMALIYIZ?





Her öğrencinin bilgi düzeyi, öğrenme şekli, sahip olduğu imkanlar farklıdır. Bu nedenle kendimize özgü çalışma stratejileri oluşturmalıyız. Ancak genel olarak etkili olan çalışma yöntemleri bize yol gösterecektir.

**Amacımızı, hedefimizi belirlemeliyiz.**

**Çalışma ortamını düzenlemeliyiz.**

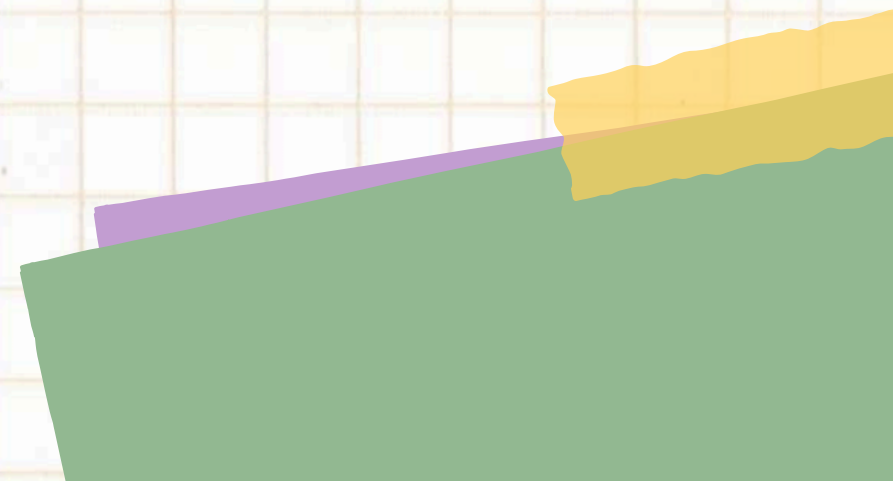
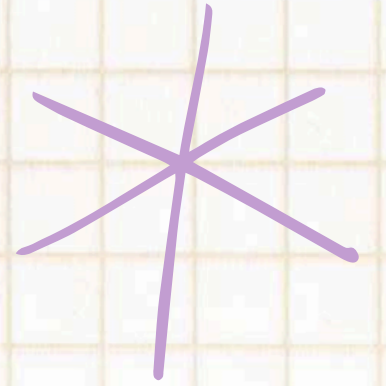
**Dersi derste öğrenmeye çalışmalıyız.**

**Konuları tekrar etmeliyiz.**

**Devamlı ve düzenli çalışmalıyız.**

**Başaracağımıza inanmalıyız.**

**Başarıya giden yol çok çalışmaktan değil,  
verimli çalışmaktan geçer.**



## EN İYİSİ

Dağ tepesinde bir çam olamazsan  
Vadide bir çalı ol; fakat  
Dere kenarındaki en büyük çalı sen olmalısın;  
Ağaç olamazsan çalı ol.  
Çalı olamazsan bir ot parçası ol.  
Bir yola neşe ver;  
Bir mis çiçeği olamazsan bir saz ol,  
Fakat gölün içindeki en canlı saz sen olmalısın.  
Hepimiz kaptan olamayız, tayfa olmaya mecburuz,  
Burada hepimiz için bir şeyler var.  
Yapacak büyük işler var, küçük işler var.  
Yapacağımız iş, bize yakın olan iştir.  
Cadde olamazsan patika ol,  
Güneş olamazsan yıldız ol.  
Kazanmak veyahut kaybetmek ölçü ile değildir.  
Sen her neysen onun en iyisi olmalısın.

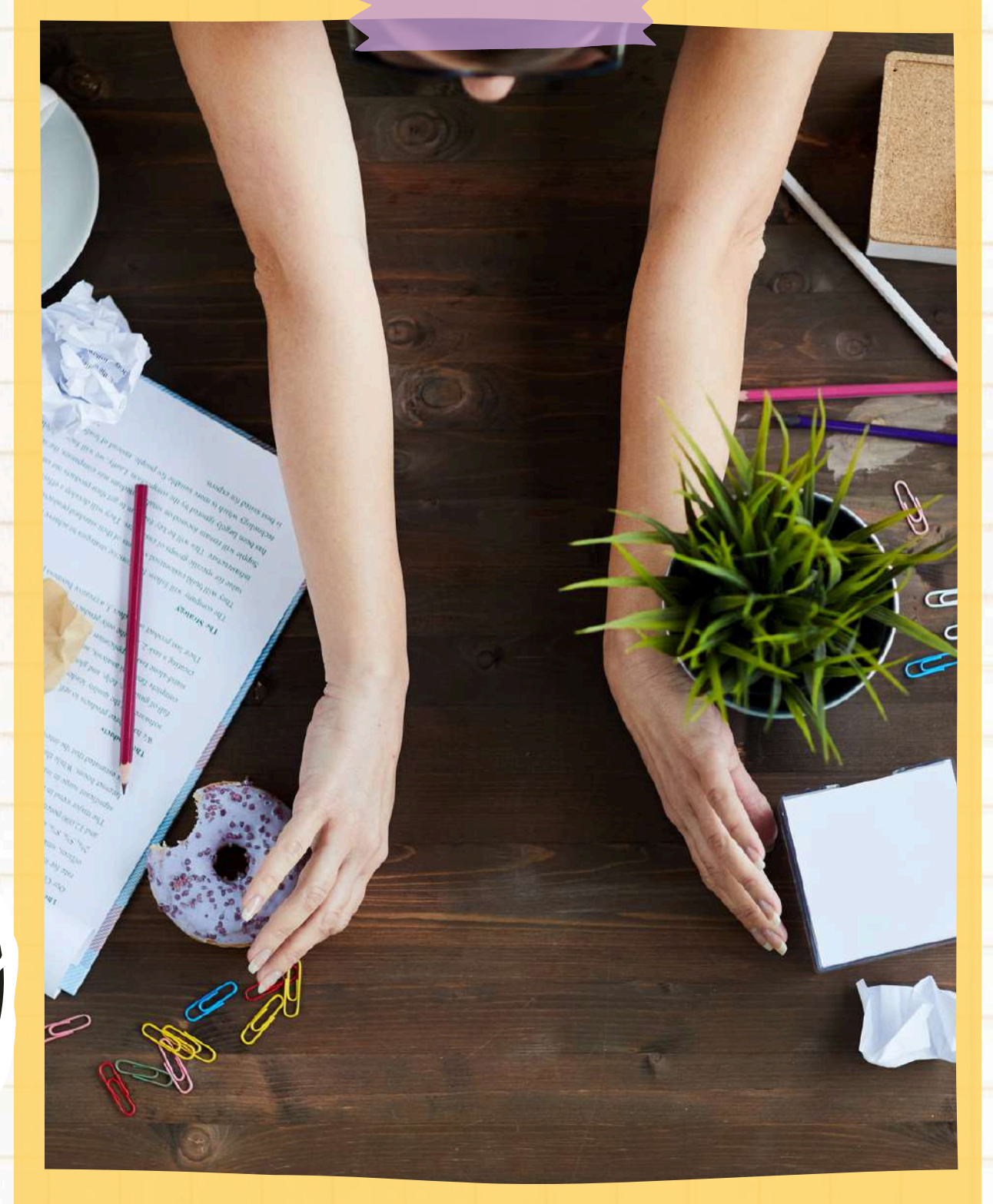
Douglas MALLOCH

Amacımızı,  
hedefimizi  
belirlemeliyiz.

# ÇALIŞMA ORTAMINI DÜZENLEMELİYİZ

Ders Çalışma ortamından derse odaklanmamızı engelleyecek araç-gereçleri kaldırmalıyız.

Dikkatimizi dağıtacak cep telefonu, televizyon vb eşyaları da kapalı tutmalı ya da yanımızda bulundurmamalıyız.

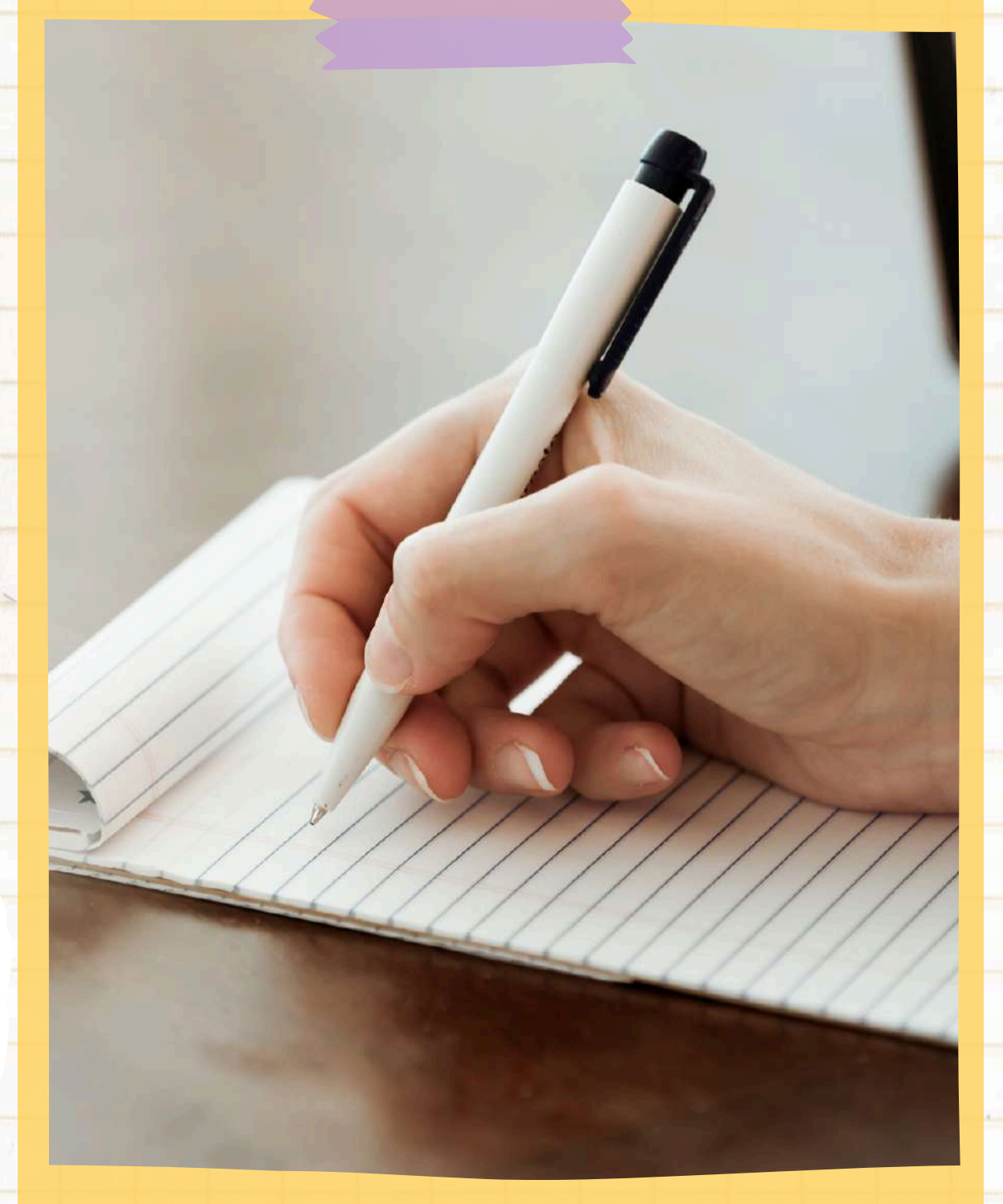


# DERSİ DERSTE ÖĞRENMEYE ÇALIŞMALIYIZ

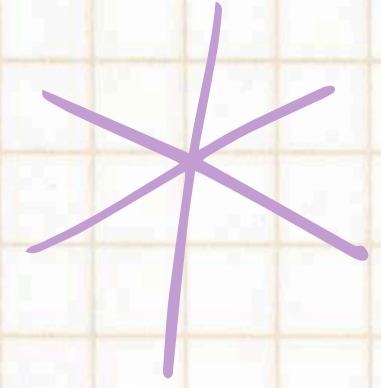
\* İyi Dinleyip

\* Not Alacağız

İyi dinlemek (dersi derste öğrenmek) ve not almak (aktif katılımı ve uyanık olmayı sağlar) başarının temel taşıdır.



bar kar masa ağaç taş  
Şişe sınav başarı at para gök  
At çiçek kitap eğitim emek müzik  
Çiçek para pablo yavuz çiçek  
depo kapı yastık at sunuş  
beceri bulut Kağıt yol bıçak  
koltuk kalem Gülüş yay çiçek  
lastik hava uzman yağmur kuş



Ekrandaki kelimelere 30-40 sn bakınız ve kelimeleri aklınızda tutmaya çalışınız.

## Kırk Kelimelik Hafıza Egzersizi Sonucu

- Öğrencilere kaç kelime hatırladıkları sorulur.
- Anlama olmasına rağmen liste tamamen öğrenilememiştir
- Listedeki 2-8 kelime hatırlanmıştır
- Bir defadan çok tekrarlanan kelime hatırlanmıştır
- Son beş kelimenin bir veya iki kelimesi hatırlanmıştır.
- Diğerlerinden bütünüyle farklı olan kelimeler hatırlanmıştır
- Duygusal çağrışım yapan kelimeler hatırlanmıştır
- Ortadaki kelimelerden çok azı akılda kalmıştır

# KONULARI TEKRAR ETMELİYİZ

Unutmanın önüne geçebilmek için düzenli tekrarlar yoluyla Uzun Süreli Hafızaya geçirmek gerekmektedir.

**Kısa  
Süreli  
Hafıza**

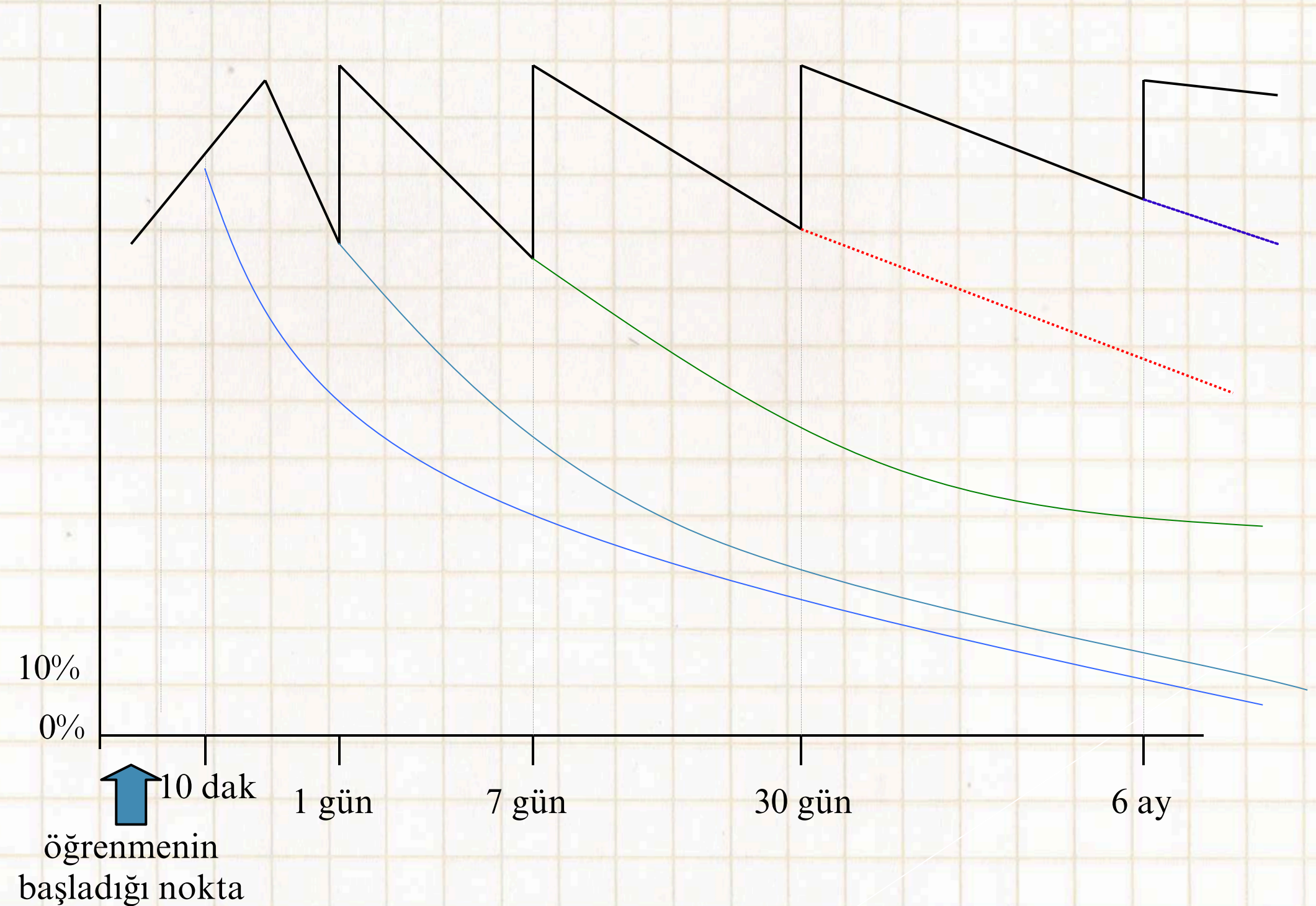
**Uzun  
Süreli  
Hafıza**



# DÜZENLİ TEKRARLARLA HATIRLANAN MİKTARIN SÜREKLİ ÜST DÜZEYDE TUTULMASI

## TEKRARLAR

- GÜNLÜK
- HAFTALIK
- AYLIK





## DEVAMLILIK VE DÜZENLİ ÇALIŞMALIYIZ

**Damlaya Damlaya Göl Olur..**

**Aynı noktaya düşen damlalar zamanla mermeri bile deler...**

**Büyük İslam filozofu İbni Sina, dünyaca ünlü olan «Kitabuşşifa» adlı eserini her gün iki saat çalışarak meydana getirmiştir.**

**Fransız yazar Emile Zola; başarısının sırrını her gün üç saat çalışır ve yazarım olarak belirtmiştir.**

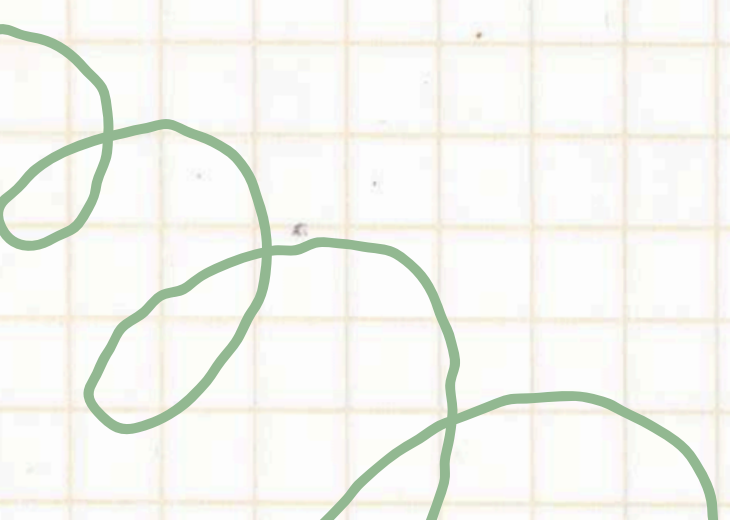
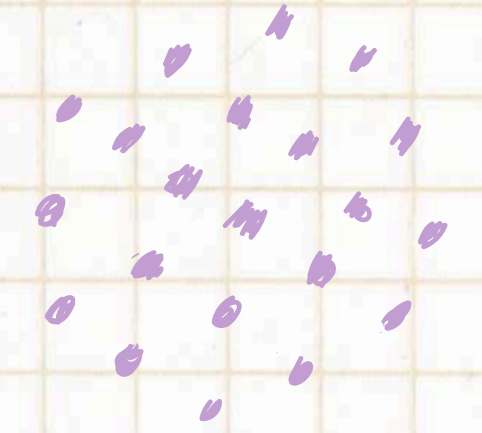
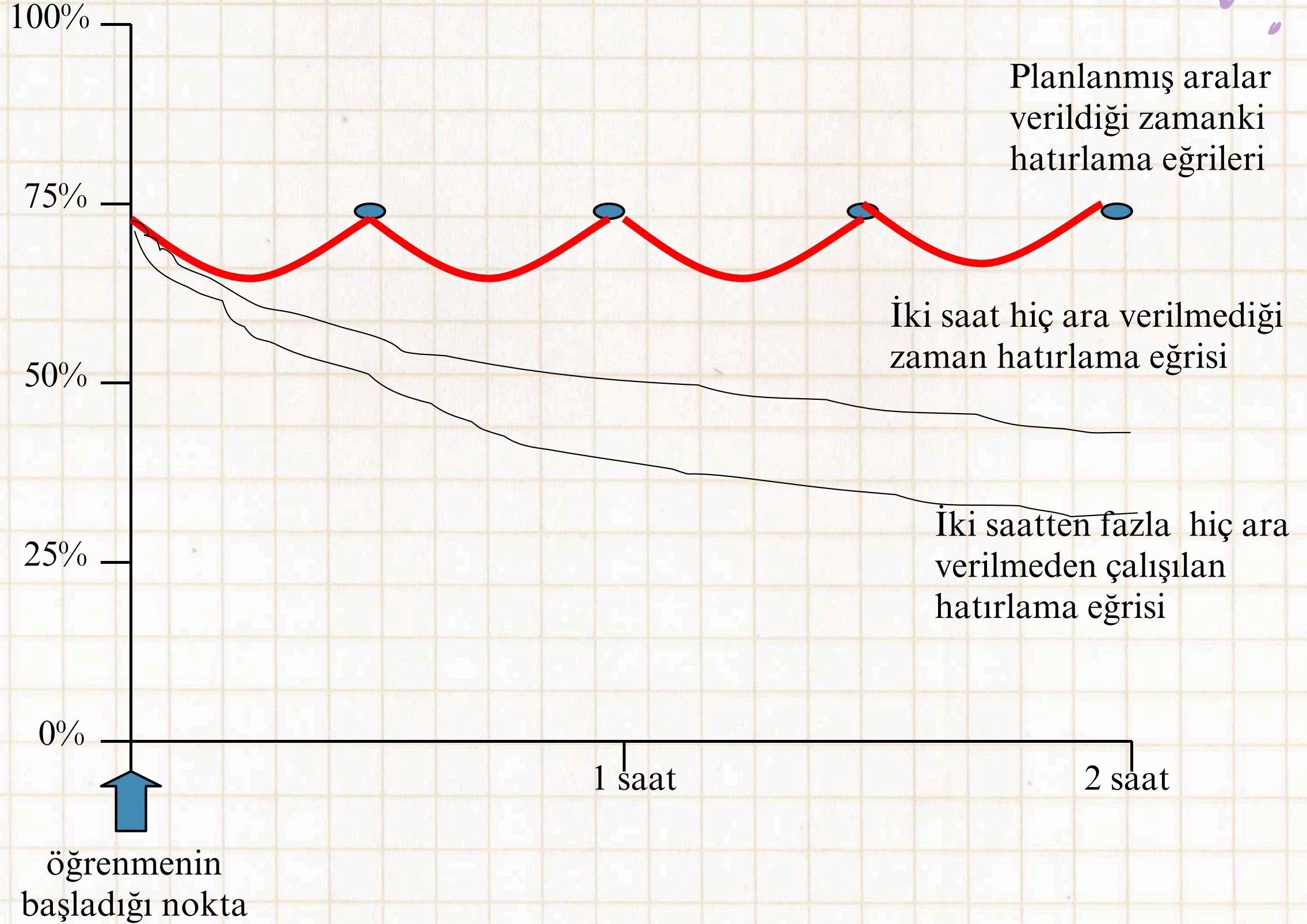
# BAŞARACAĞIMIZA İNANMALIYIZ

«Bu Sınavı Kazanacağım,  
Başaracağım»

“ Ama bir şeyi  
yapabileceğinize  
inandığınızda,  
gerçekten  
inandığınızda, aklınız  
yapmak üzere  
çözümler bulma  
konusunda size  
yardim etmek için  
çalışmaya baslar.”  
Dr. David J. Schwartz

# BAŞARIYA GİDEN YOL ÇOK ÇALIŞMAKTAN DEĞİL, VERİMLİ ÇALIŞMAKTAN GEÇER.

*Dinlenme araları  
önemlidir*



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA NEDİR?

- Verimli ders çalışmak çok fazla ders çalışmak değildir.
- Verimli ders çalışmak; çalışman gerekenleri belli bir plan dahilinde öğrenmen, tekrarlar ve pekiştirmeler yapman, eksiklerini belirlemeni içeren bir süreçtir.



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMAK İÇİN;

- İstekli ol.
- Planlı-Programlı olarak düzenli bir ortamda çalış.
- Etkili okuma ve etkin dinleme yap.
- Farklı kaynaklardan yararlan.
- Tekrarlar yap.



# VERİMLİ ÇALIŞMAYI ENGELLEYEN TUZAKLAR

- Plansız, programsız çalışmak,
- Televizyon, tablet, bilgisayar ile çok fazla vakit geçirmek,
- Müzik eşliğinde çalışmak,
- Zorlanılan derslerin dışlanması,
- Aşırı kaygı (güvensizlik),
- Yatarak (uzanarak) çalışmak,
- Çalışma anında hayallere dalmak,
- Uzayıp giden telefon konuşmaları,
- Motivasyon noksanlığı, isteksizlik,
- Çalışmayı tamamlamadan bırakmak.



# VERİMLİ ÇALIŞMAYI ENGELLEYEN TUZAKLAR

- Arkadaşlara "hayır" diyememek,
- Dersler, konular hakkında yetersiz bilgi sahibi olmak,
- Düzenli tekrarlar yapmamak,
- Kendini başkalarıyla kıyaslamak,
- Zamanı verimli kullanamamak,
- Çevrenin beklentisinin yüksek olması,
- Sınav bilgi ve tekniklerini yeterince bilememek,
- Çalışma anında uygun dinlenme aralarını vermemek,
- Yanlışlardan ders almamak, eksikleri gidermemek.



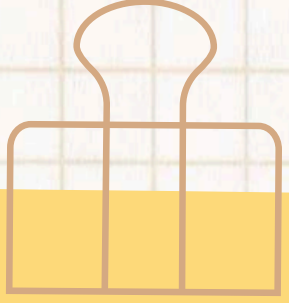
# DERSLERDE BAŞARINI ARTIRMAK İÇİN;

- Uzun paragraf sorularına karşı önyargılı yaklaşımdan kaçın.
- Okuma becerilerini geliştir.
- Günlük ,haftalık, aylık tekrarlar yap.
- Bol bol soru çöz.
- Süreli bir şekilde soru çözmeyi alışkanlık haline getir.
- Çözemediğiniz soruların çözümlerini mutlaka öğren.
- Denemelerinizi analiz edin. Eksiklerinizi tespit et.
- Bu eksiklerinizi telafi etmek için çalış.

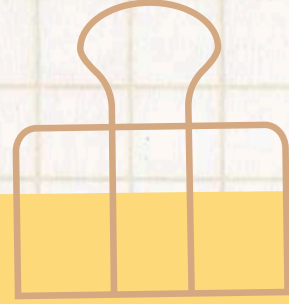




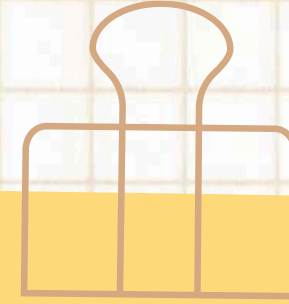
# HATIRLATMA..



- Çalışmak için uygun zaman bekleme. Bitki, şu an çalışmak için en uygun zamandır. İyi öğrendiğin zamanı keşfet.
- Bir zamanda yalnız bir işe odaklan.



- Başladığın işi bitirmeden başka işe başlama. Yarım kalan iş, başlanmamış demektir.
- Neye çalışacağına karar verip, nasıl kolay öğreneceğini planlayarak çalışmaya başla.
- Bütüne göz gezdirdikten sonra parçalara bölerek çalış.



- Çalışmaktan yorulduğunda, farklı işle meşgul ol.
- Her gün bir miktar kitap oku. Not al.
- Şiir, güzel söz vb. ezberle. Devamlı ve düzenli çalış. Sabırlı ol, sindirerek çalış ve öğren.



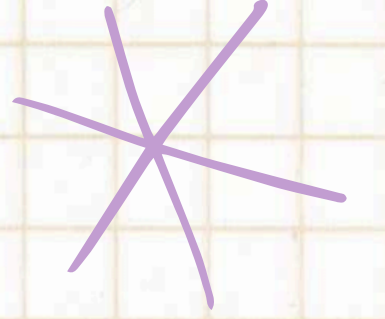
# SINAV TAKTİKLERİ

**Bilgi :** Derste dersi iyi dinleyerek ve ders çalışarak, öğrenme ile kazanılır. Tekrar ile pekiştirilir.

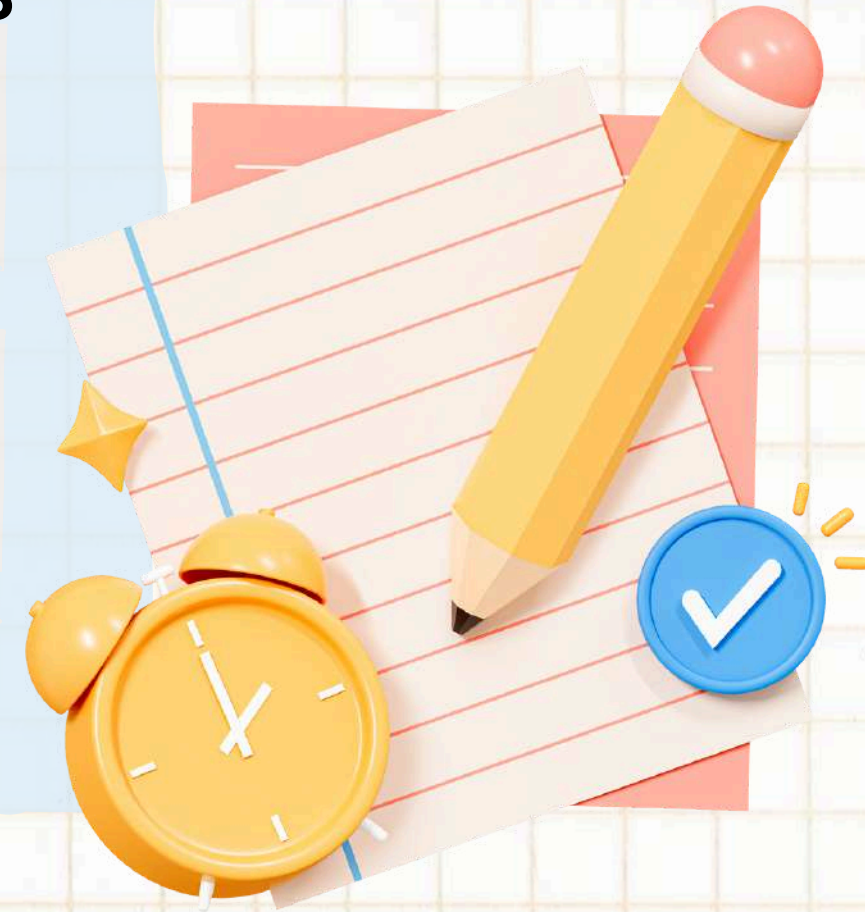
**Yorum:** Öğrenilen ve tekrarlarla pekiştirilen bilgi ile ilgili düşünce geliştirme veya bilgiye farklı açılardan bakabilme gücünü ifade eder. Ders dışında yalnız başınıza paragraf sorularını çözerek ve bol kitap okuyarak elde edilebilir.

**Hız:** Kazanılan bilgiye ve elde edilen yorum gücüne ait problemlerin zaman kısıtlaması içinde çözülmesidir. Ancak çok miktarda soru çözülerek elde edilir.

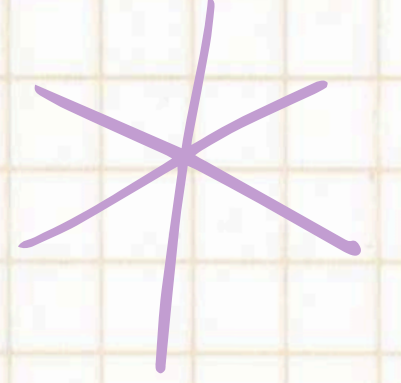
# SINAV ANINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR (STRATEJİ)



- Kodlamanızı sona bırakmayın,
- Zamanı sonuna kadar kullanmaya çalışın, arta kalan vakitte soruları gözden geçirin,
- Emin olmadığınız soruları boş bırak, çünkü 3 yanlış 1 doğruyu götürüyor.
- Her sorunun 4 (dört) seçeneği vardır, bunlardan sadece bir tanesi doğru cevaptır.



# SINAV TAKTİKLERİ

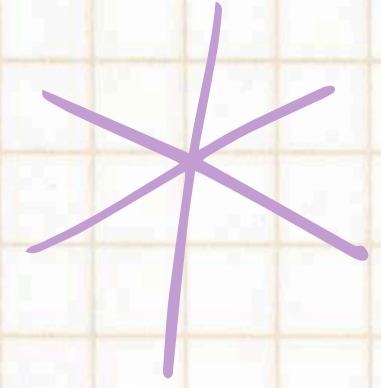


Sınav sorularını en sevdiğiniz dersten ya da en başarılı olduğunuz dersten başlayarak çözmeyi başarınızı artırmanıza katkı sağlayacaktır.

Ancak LGS'de DENEME SINAVLARINDAKİ STRATEJİNİZİ DEĞİŞTİRMEYİN.

DENEME SINAVLARINDA TESTLERİ HANGİ SIRAYLA ÇÖZMÜŞSEİNİZ LGS'DE DE O SIRAYLA ÇÖZÜN.

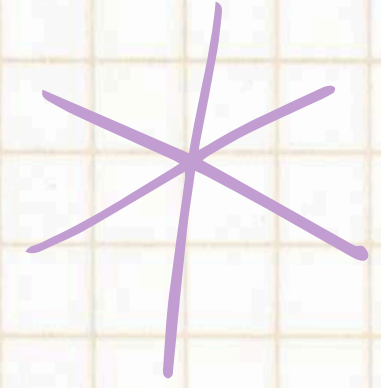
# SINAV TAKTİKLERİ



**Sınavdaki soruların ve şıkların tamamını okuyun.**

Zaman kazanmaya yönelik aceleci davranışlar, kazanmak yerine kaybettirir. Özellikle sözel sorularda, bazen tüm seçenekler doğru izlenimini uyandırabilir. Sizden “en doğru”yu bulmanız istenir. Bu nedenle şıkların tamamını okumakta fayda var.

# SINAV TAKTİKLERİ

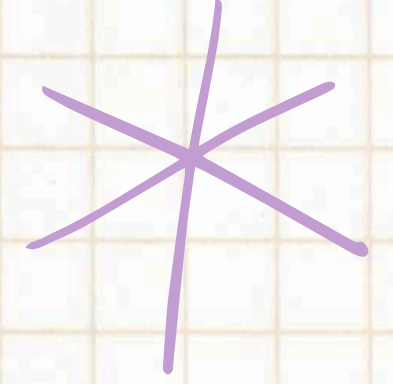


**Önemli kelimelerin altını çizin.**

Tüm Sorunun ya da tüm şıkların altını çizmeyin, bu size zaman kaybettirir ve anahtar kelimeleri görmenizi engelleyebilir.

Özellikle soru kökünde yer alan; çıkarılamaz, değildir, bahsedilmemiştir gibi olumsuz ifadelere dikkat edin.

# SINAV TAKTİKLERİ



**Dikkatli okumak önemli.**

Hatalı okuma alışkanlıkları da önemli sorunlar yaşamanıza neden olabilir. Olumsuz bir ifadeyi olumlu olarak okumak soruyu veya cevabı hatalı düşünmenize sebebiyet verebilir.

İnsan psikolojisi soru içindeki ifadeleri olumlu yönde algılamaya eğilimlidir. Bu nedenle soru formlarında altı çizili veya kalın yazı karakterli ifadeleri daha dikkatli okumalısınız.

# GESTALT

Beyin neler yapabiliyor! Tuhaf görünse de sadece okumaya başlayın...

İngiliz Üineveerdtlserinin bir tensai hrarlefin hgnai salıya dmiziilş olğunduun öemnisz oludğnuu oayrta kydou. Bduara tek ömlnei ntoka ilk ve son hfiarn dğrou ydere osmldır. Gsreii tmaamen salmçalık olbailr, ve sen ynie de pbromlseiz okyailusbirin. Bu haeflri hraf oralak okumzdaımdğıan ve kmellireei büütn oalark alamıdılgzdığıan kanakyanlır.





# SINAV TAKTİKLERİ

**Sayısal derslerde kalem kullanmak önemli.**

Zihinden yapmak yerine, işlem yaparak hata riskini azaltabilirsiniz. Aynı zamanda soyut sorularda, mantık sorularında vb kağıt üzerinde çizim yapmak soruyu daha rahat çözenizde faydalı olacaktır.

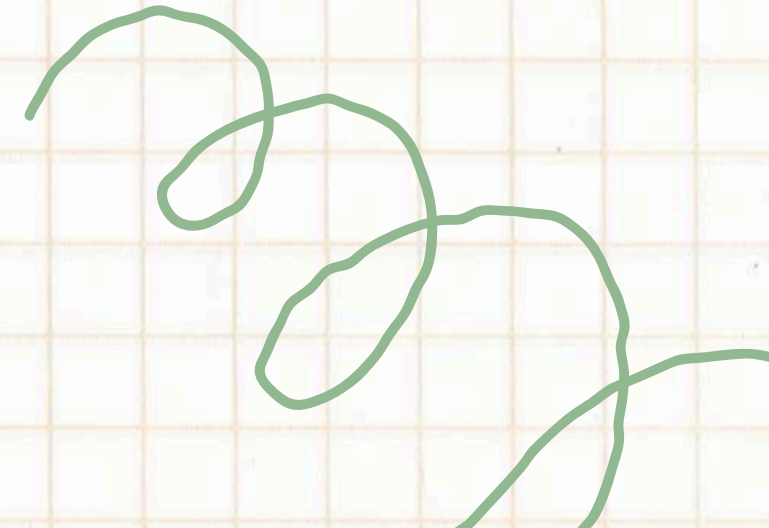


# SINAV TAKTİKLERİ

## Soruyla inatlaşma.

Yapamadığın soru üzerinde uzun süre durmak zaman kaybettiği gibi motivasyonu da olumsuz etkiler.

**Turlu Soru Çözme Yöntemi;** testteki her soruyu görüp incelemenizi sağlar. Cevaplandırılmayan soruları soru kitapçığında bir simge ile işaretlemek o soruların ikinci turda daha kolay bulunmasını sağlar. İkinci turda daha önceden görmediğin bir detayı fark edip soruyu daha rahat çözebilirsin.



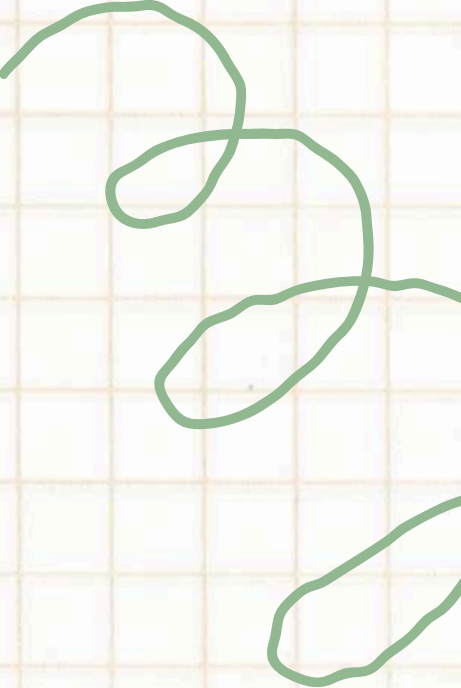
# SINAV TAKTİKLERİ

3 yanlış 1 Doğruyu götürüyor. Bu nedenle cevabını bilmediğin soruyu boş bırakmalısın.

Her sorunun 4 (dört) seçeneği vardır, bunlardan sadece bir tanesi doğru cevaptır.

Cevap şıklarından sorunun çözümüne gitmek de test tekniğinde önemli bir yoldur. Yüzde yüz emin olmadığınız sorularda şıkları eleyerek doğru cevaba yaklaşabilirsiniz.

Cevap şıklarını elerken eğer 2 şıkka indirgeyebilmişseniz bunlardan birisini seçebilirsiniz. Ancak ikiden fazla şık cevap olabilecek nitelikteyse bu soruyu cevaplandırmamanız, en azından sınavın sonlarına doğru tekrar soruya dönmek üzere boş bırakmanız daha uygun olacaktır.



# SINAV TAKTİKLERİ

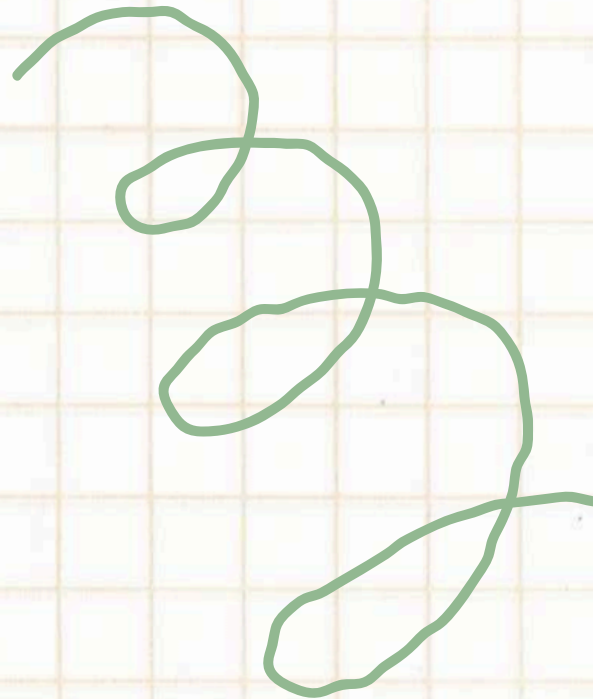
**Optik Forma Kodlamak Çok Önemli..**

Soruyu kitapçık üzerinde çözmüş olmak o soruyla olan işinizin bittiği anlamına gelmez.

Soruyu doğru çözmek kadar optik forma doğru kodlamak çok önemlidir. Puanlama optik forma göre yapılır.

Kodlama, sayfa geçişlerinde gruplar halinde yapılabilir. Bu, size hem kodlama esnasında dinlenme aralığı oluşturacak hem de optik formda kaydırma yapma riskinizi azaltacaktır.

Zaman kazanacağım diye kodlamayı sona bırakmak sınav sonrası yorgunluk ve dikkat dağınığının fazlalığı sebebiyle hatalı veya eksik kodlama riskini artırır, kaydırma yapmanıza yol açabilir.



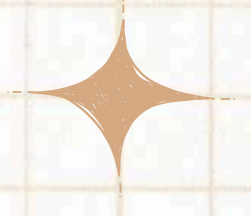
# SINAV TAKTİKLERİ

**Zamanı verimli kullanmak önemli.**

Zamanı sonuna kadar kullanmaya çalışın, arta kalan vakitte soruları gözden geçirin,

Çok hızlı soru çözüp hata yapmak uygun olmadığı gibi, aşırı dikkatli olarak her soru üzerinde fazla zaman harcamak da yeterli puanı toplamanızı engelleyecektir.

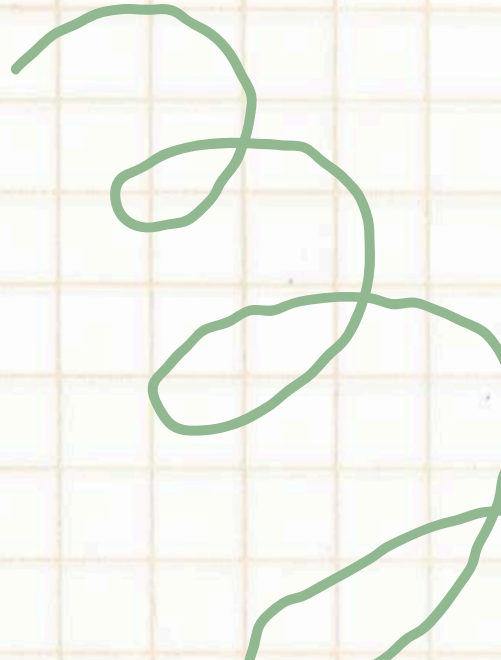




## SINAV TAKTİKLERİ

**Soruyu Dikkatlice Okumak Önemli.**

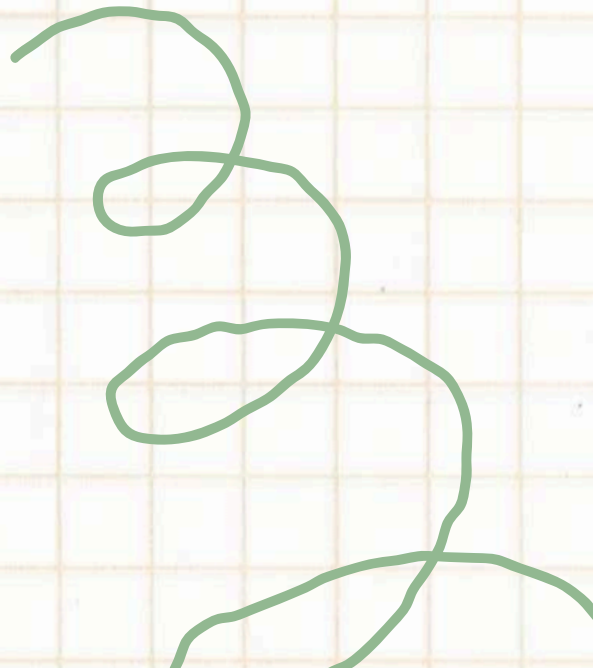
Her sorunun kendine has bir mantığı vardır. Test çözerken kendi mantığınızla değil sorunun mantığına göre hareket etmelisiniz. Soruda sizden ne isteniyorsa ne eksik, ne fazla isteneni düşünmelisiniz. Soru kökünün iyi okunup anlaşılması, daha sonra cevabın düşünülmesi gerekir. Soru kökü anlaşılmadan cevabı düşünmeye çalışmak hızınızı düşürür. Zaman kazanmak için soruyu okumadan cevap şıklarına geçmek sizi yanıltabilir.



# SINAV TAKTİKLERİ

**Soru Kökünün Önce Okunması Önemli.**

- Paragraf tipli sorularda genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler. Soru kökünü okuyan zihin soruyu bu zihni hazırlıkla okuma eğiliminde olur.
- Soru kökünün veya soru metninin uzun oluşu sizin için daha fazla ipucu anlamına gelir. Bu nedenle uzun metinli sorular daha kolay çözülebilen sorular olarak algılanmalıdır.



# SORU -CEVAP

Dinlediğiniz için teşekkürler.

