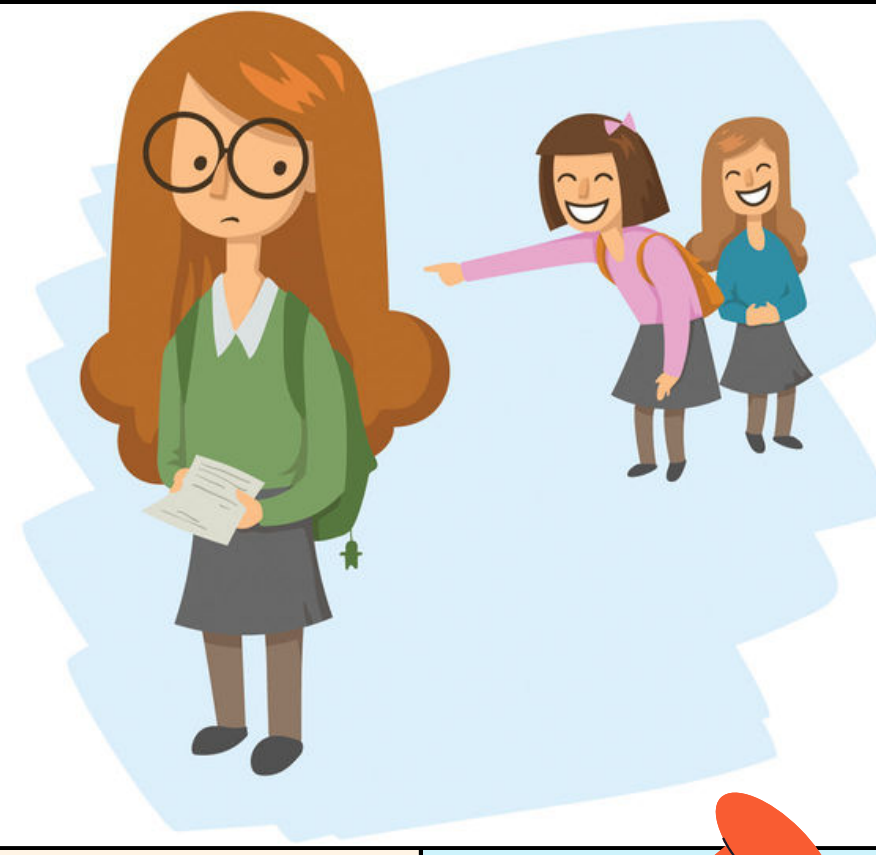
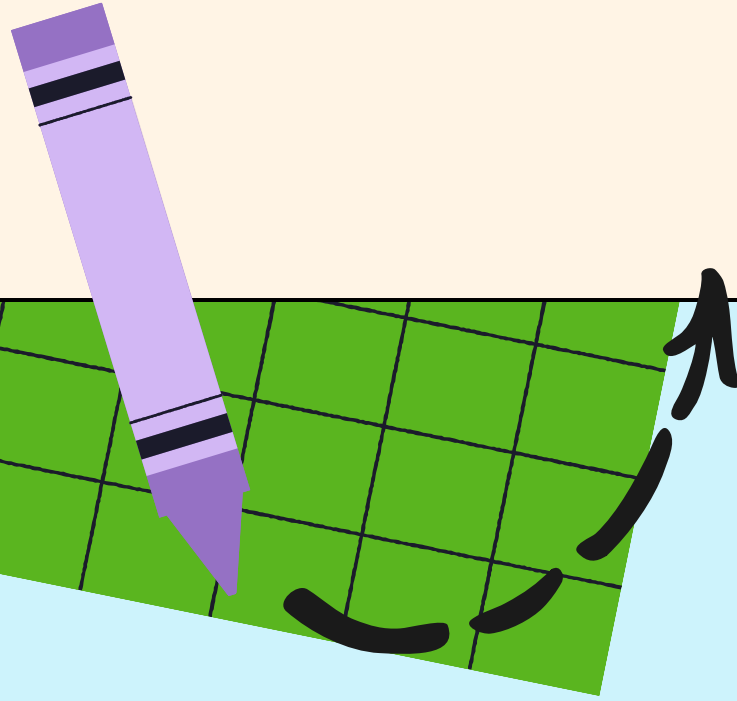
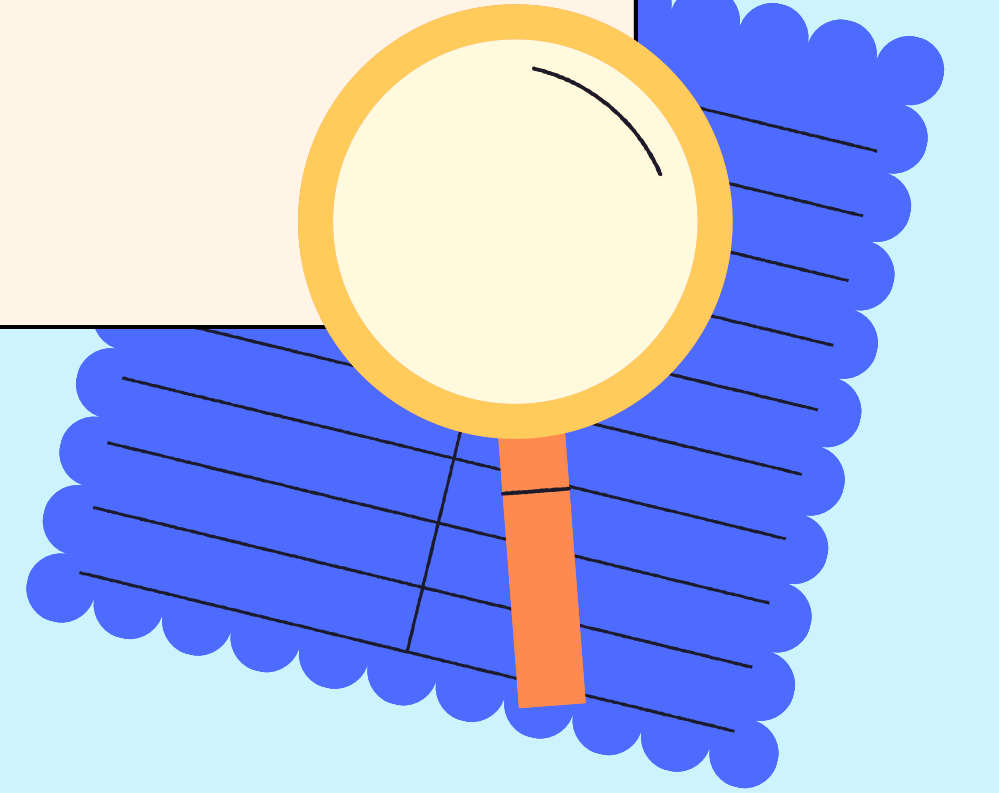
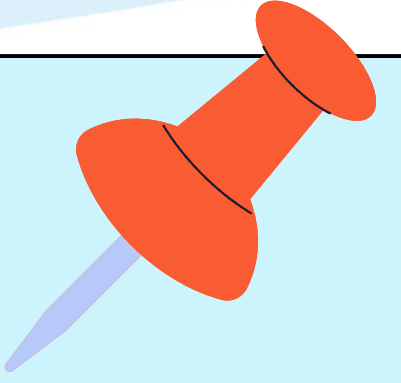




AKRAN ZORBALIĞI

Lise Öğretmen Sunumu



TANIM

Okullarda sıklıkla karşılaştığımız akran zorbalığı bir veya birkaç öğrencinin bir başka öğrenciye karşı yaptığı saldırgan ve olumsuz davranışlar' olarak tanımlanmaktadır.

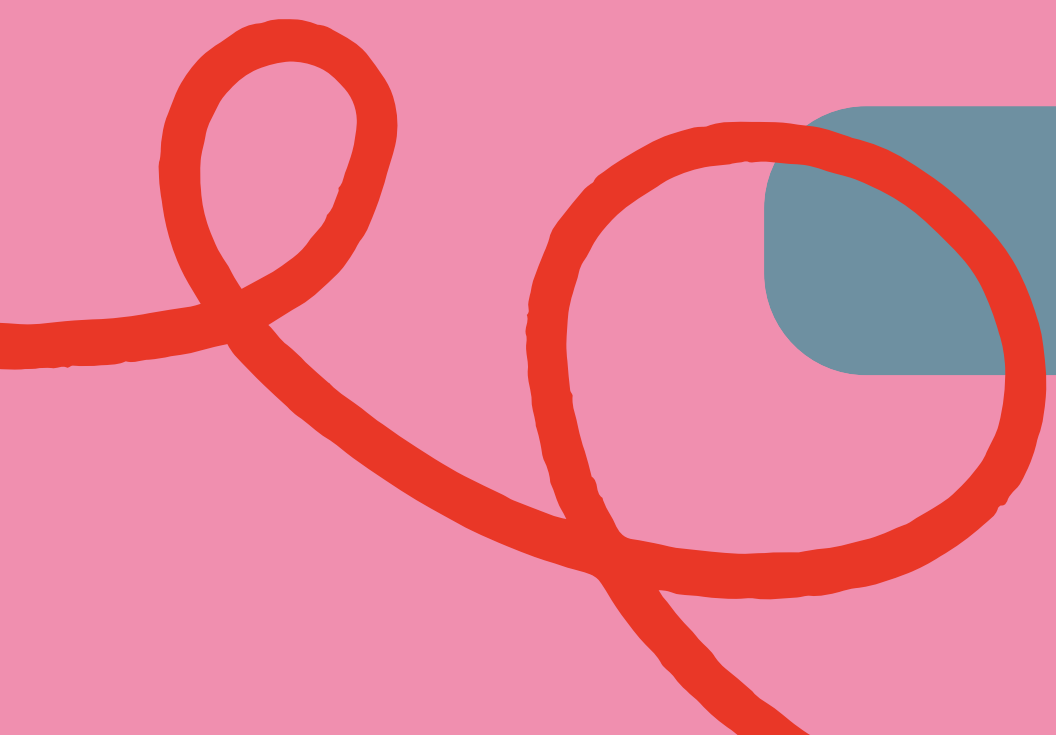


Akran zorbalığının genel özellikleri;

- Bilinçli ve kasıtlı olarak karşı tarafı incitmeye ve zarar vermeye yönelik olması

- Tekrarlayıcı ve sürekli olması

- Güç dengesizliği olması



Akran Zorbalığı



Arkadaşlık ilişkisi yoktur.



Davranışlar sıklıkla tekrarlanır.



Problem çözülmeye çalışılmaz.



Eşit duygusal tepki yoktur.

Akran Çatışması



Arkadaşlık ilişkisi vardır.



Arada sırada yaşanır.



Taraflar problemi çözmeye çalışır.



Taraflar arasında eşit duygusal tepki vardır.

Yanlıřlar

✗ İsim takmak, dalga geçmek bir tür şakalaşmadır.

✗ Çocuklar zorbalıkla kendi başına baş edebilir.

✗ Bazı çocuklar adeta zorbalığı davet eder/hak eder, o çocuğun suçudur.

✗ Zorbalığı yetişkinlere anlatmak 'ispiyonculuk'tur.

Doęrular

✓ Karşı tarafı incitmek veya zarar vermek amacıyla yapılan davranışlar şakalaşma değildir.

✓ Çocukların zorbalıkla baş etmesi için yetişkinlerin desteğine ihtiyaçları vardır.

✓ Hiçbir çocuk zorbalığa maruz kalmayı hak etmez, onun suçu değildir.

✓ Zorbalık olaylarını bir yetişkinle paylaşmak sadece olayı bildirmektir.

ZORBALIĞIN TÜRLERİ

**Fiziksel
Zorbalık**

Sözel Zorbalık

Siber Zorbalık

**Sosyal
Zorbalık**

FİZİKSEL ZORBALIK

- Öğrenciye yönelik olarak yapılan fiziksel güç içeren davranışlardır.
- Diğer zorbalık türlerine kıyasla öğretmenler tarafından kolaylıkla tespit edilir.
- Araştırmalar öğretmenlerin diğer zorbalık türlerine kıyasla daha çok önemseydiğini ve ciddiye aldığını göstermektedir.



FİZİKSEL ZORBALIK

- Tekme atmak
- Tokat atmak
- Çelme takmak
- Vurmak
- İtmek
- Isırmak
- Boğazını sıkmak
- Tükürmek
- Sağını çekmek, kesmek
- Kulağını/kolunu çekmek
- Sandalyesini altından çekmek
- Eşyalarına zarar vermek
- Yaptığı etkinliği/resmi yırtmak



SÖZEL ZORBALIK

- Öğrenciye veya ailesine yönelik olarak yapılan olumsuz yargılar, atıflar veya sözel davranışlardır.
- İsim/lakap takmak (ezik, şişko)
- Hakaret etmek
- Alay etmek, dalga geçmek
- Bağırmak



SOSYAL ZORBALIK

Öğrencinin sosyal ilişkilerine zarar vermeyi hedefleyen davranışlardır.
Fark edilmesi en zor olan türdür.

- Hakkında dedikodu yapmak
- Küsmek
- Arkadaş grubundan dışlamak
- Tehdit etmek
- Taklit etmek
- Okul dışı aktivitelere dahil etmemek
- Jest ve mimikler ile istenmediğini hissettirmek



SİBER ZORBALIK

Bilgisayar ve cep telefonlarını kullanarak yapılan davranışlardır.

- Kişiden habersiz bilgilerini kullanarak hesap açmak
- Sosyal medyayla uygunsuz içerik paylaşmak
- Sosyal medyada kötü yorumlar yazmak ve hakaret etmek
- Sosyal medya hesaplarından dışlamak
- İzinsiz olarak fotoğrafını/videosunu paylaşmak





AKRAN ZORBALIĞINDA FARKLI ÖĞRENCİ ROLLERİ

Zorbalık yapan öğrenciler

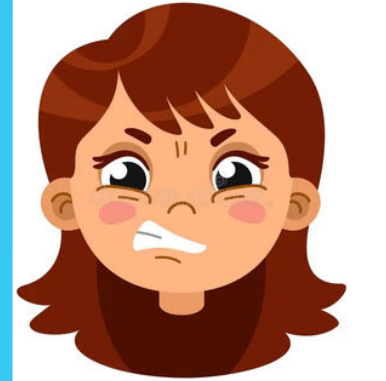
- Başkalarını yönetmeyi seven, başkaları üzerinde egemenlik kurmayı ve güçlü olmayı isteyen
- Farklılıklara karşı tahammülsüz
- Düşünmeden davranan, çabuk sinirlenen
- Yalan söylemeye veya hile yapmaya eğilimli

Zorbalığa maruz kalan öğrenciler

- Kendine güveni ve benlik saygısı düşük
- Pasif, utangaç, çekingen, içe kapanık kişilik özelliklerine sahip
- Çoğunlukla endişeli, kaygılı ve güvensiz davranışlar sergileyen
- İletişim ve sorun çözme becerilerinin zayıf olması

İzleyici öğrenciler

- Zorbalığına uğrayan kişiyi korumaya yönelik herhangi bir müdahalede bulunmayan
- Zorbayı destekleyen (onu alkışlayarak, mimikleri ile veya sözel olarak bu davranışları onaylayan)





AKRAN ZORBALIĞI SONUÇLARI

Zorbalık yapan öğrenciler

- Okuldan kaçma, okuldaki kuralları çiğneme ve disiplin cezası alma
- Öğretmenlere karşı gelme
- Aileye veya öğretmene yönelik saldırgan ve şiddet içerikli davranışlar gösterme
- Yetişkinlik döneminde suç ve şiddet olaylarına karışma

Zorbalığa maruz kalan öğrenciler

- Okula karşı isteksizlik, okuldan uzaklaşma, okul terki, okulda kendini güvensiz hissetme
- Düşük benlik saygısı
- Depresyon ve kaygı
- Yetişkinlik döneminde düşük benlik saygısı, depresyon ve kaygı problemleri

İzleyici öğrenciler

- Benim de başıma gelebilir düşüncesi
- Kendini savunmak için sürekli tetikte olma hissi
- Zorbalığa maruz kalan öğrenciye yardım edemediği için suçluluk duyma
- Zorbalık olaylarına katılması için baskı hissetme



Öğretmenler neler yapabilir?

Öğrencilerinize akran zorbalığı hakkında bilgi verin.



Öğrencilerle yakın ve sıcak ilişkiler kurun.

Olumlu rol model olun, zorbalık olaylarına hemen müdahale edin.

Öğretmenler neler yapabilir?

Olumlu bir sınıf ortamı yaratın.



Aileler ile mutlaka işbirliği halinde olun.

Öğrencileri yakından gözlemleyin. Zorbalığa karışan öğrencileri psikolojik danışmana yönlendirin.

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

Aksaray RAM Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu

Önder SİPAHİOĞLU
Kamber ÜNLÜ
Sedef ALTINDAL
M.Şerife KOYUNCU

Ayşenur AYVAZ
Maviş AVAN
Fatmanur ASLAN
Nebahat KÜTÜK
Hacer ERDEMİR

